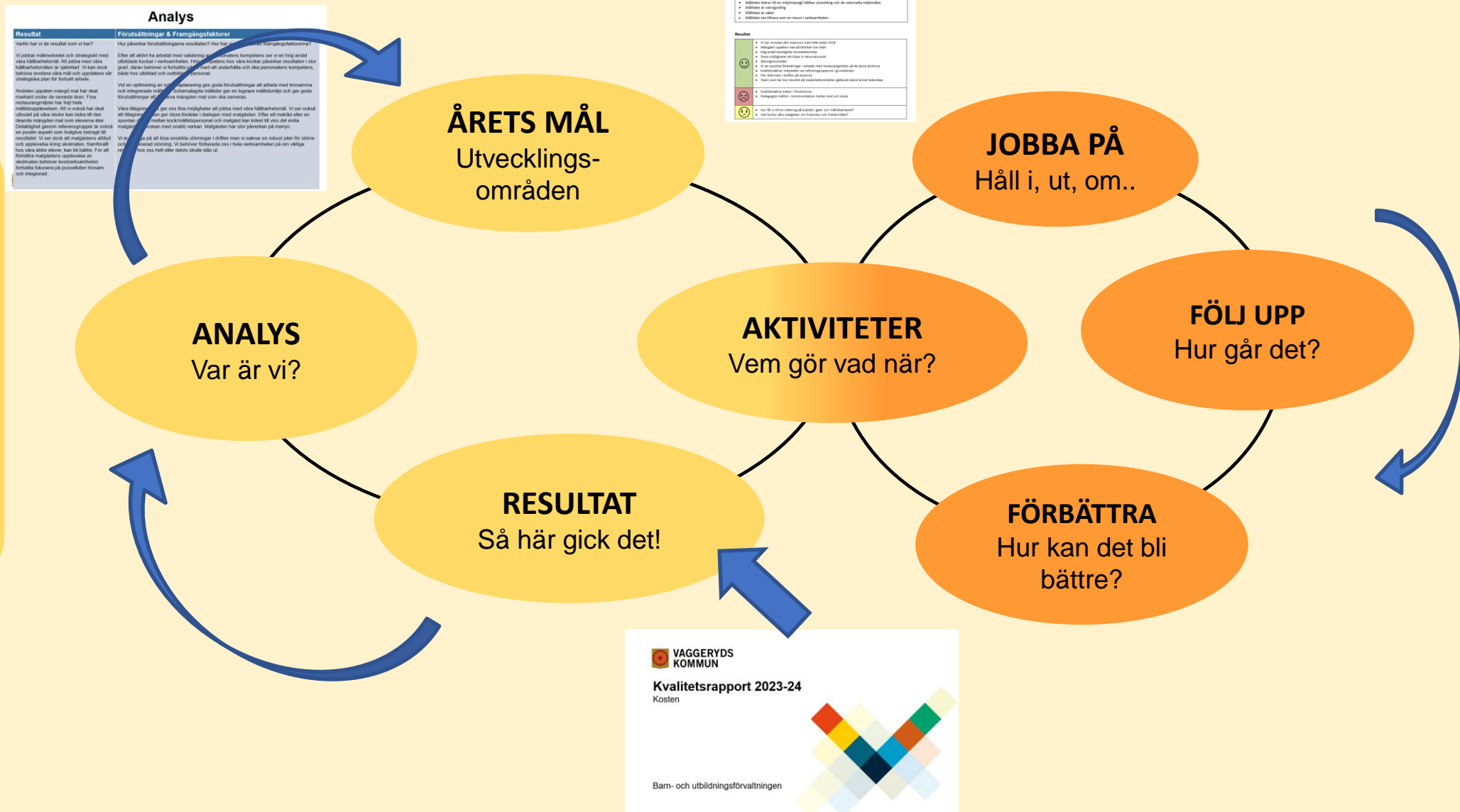


Rapport

2. KVALITETSRAPPORT

GYMNASIESKOLA 2024/25



[illegible]



Utvecklingsområden 2025



MÅL



vaggery

Gymnasieskolan

Nationell målsättning:

I gymnasieskolan möter alla elever en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt att få en god grund för yrkesverksamhet, fortsatta studier och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Delmål:

1. Alla elever möter en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.
2. Alla elever får den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
3. Alla elever får det stöd de behöver.
4. Alla elever fullföljer gymnasieskolan.
5. Alla elever är väl förberedda för yrkeslivet eller för fortsatta studier.



Mål nr	Indikator	Källa:
1	Elevers upplevelse av trygghet år 2	Skolenkäten (index 9)
	Elevers upplevelse av studiero år 2	Skolenkäten (index 8)
	Pedagogiska personalens uppfattning om trygghet	Skolenkäten (index 10)
	Pedagogiska personalens uppfattning om studiero	Skolenkäten (index 9)
2	Elevers uppfattning om stimulans år 2	Skolenkäten (index 2)
	Pedagogiska personalens uppfattning om stimulans	Skolenkäten (index 3)
3	Elevers uppfattning om stöd år 2	Skolenkäten (index 3)
	Pedagogiska personalens uppfattning om stöd	Skolenkäten (index 4)
	Pedagogiska personalens uppfattning om särskilt stöd	Skolenkäten (index 11)
4	Andel elever som uppnår gymnasieexamen inom tre år	Nationell statistik
	Andel elever som uppnår gymnasieexamen inom fyra år	Nationell statistik
	Andel elever som börjar på ett introduktionsprogram och går över till ett nationellt program och uppnår gymnasieexamen inom fem år	Nationell statistik
5	Andel (%) elever som tre år efter avslutad utbildning på nationellt program har etablerad ställning på arbetsmarknaden	Nationell statistik
	Andel (%) elever som tre år efter avslutad utbildning på nationellt program är högskolestuderande eller deltar i andra studier	Nationell statistik
	Andel (%) elever som tre år efter avslutad utbildning på introduktionsprogram har etablerad ställning på arbetsmarknaden	Nationell statistik
	Andel (%) elever som tre år efter avslutad utbildning på introduktionsprogram är högskolestuderande eller deltar i andra studier	Nationell statistik

FRÅN FÖRSKOLA TILL JOBB!

I Vaggeryds kommun jobbar vi med 10 viktiga områden för att kvalitetssäkra förskola, skola och vuxenutbildning. Varje område har ett övergripande mål som delas upp i flera delmål. Varje månad följer vi upp resultaten och genomför förbättringar. Vårt mål är att våra barn och elever ständigt ska utveckla vilja, kunskap, förmåga, färdigheter och erfarenhet genom hela livet – från barn till vuxen ålder, från förskola till jobb. Varje person som studerar hos oss ska lämna skolan med känslan "Jag kan, jag vill och jag vågar!"



1. BARN OCH ELEVER

Våra barn och elever mår bra och är trygga

2. MÅLUPPFYLLELSE

Det går bra för våra barn och elever och de lär sig nya saker varje dag

3. DYNAMISKT LÄRANDE

Varje barn och elev får uppleva det roliga i att lära sig och nå sin fulla potential

4. LÄRMILJÖER

Vi har fina miljöer i förskolan och skolan som fungerar för alla elever

5. OMVÄRLD

Vi har nära kontakt med omvärlden utanför skolans dörrar, till exempel näringslivet

6. KOST OCH HÄLSA

Våra barn och elever får god och näringsrik mat och lär sig vikten av bra hälsovanor

7. PERSONAL

Vi har kompetent, professionell och engagerad personal

8. LIKVÄRDIGHET

Alla förskolor och skolor är lika bra i vår kommun

9. ORGANISATION

Vi är serviceinriktade och effektiva

10. KVALITETSARBETE

Vi gör hela tiden förbättringar som är förankrade i vårt kvalitetsarbete

FÖRUTSÄTTNINGAR

Elever

Personal

Utbildningar

Kostnader



Elever - läsåret 2024-25



TOTALT

584

boende

Fenix

307

Annan

277

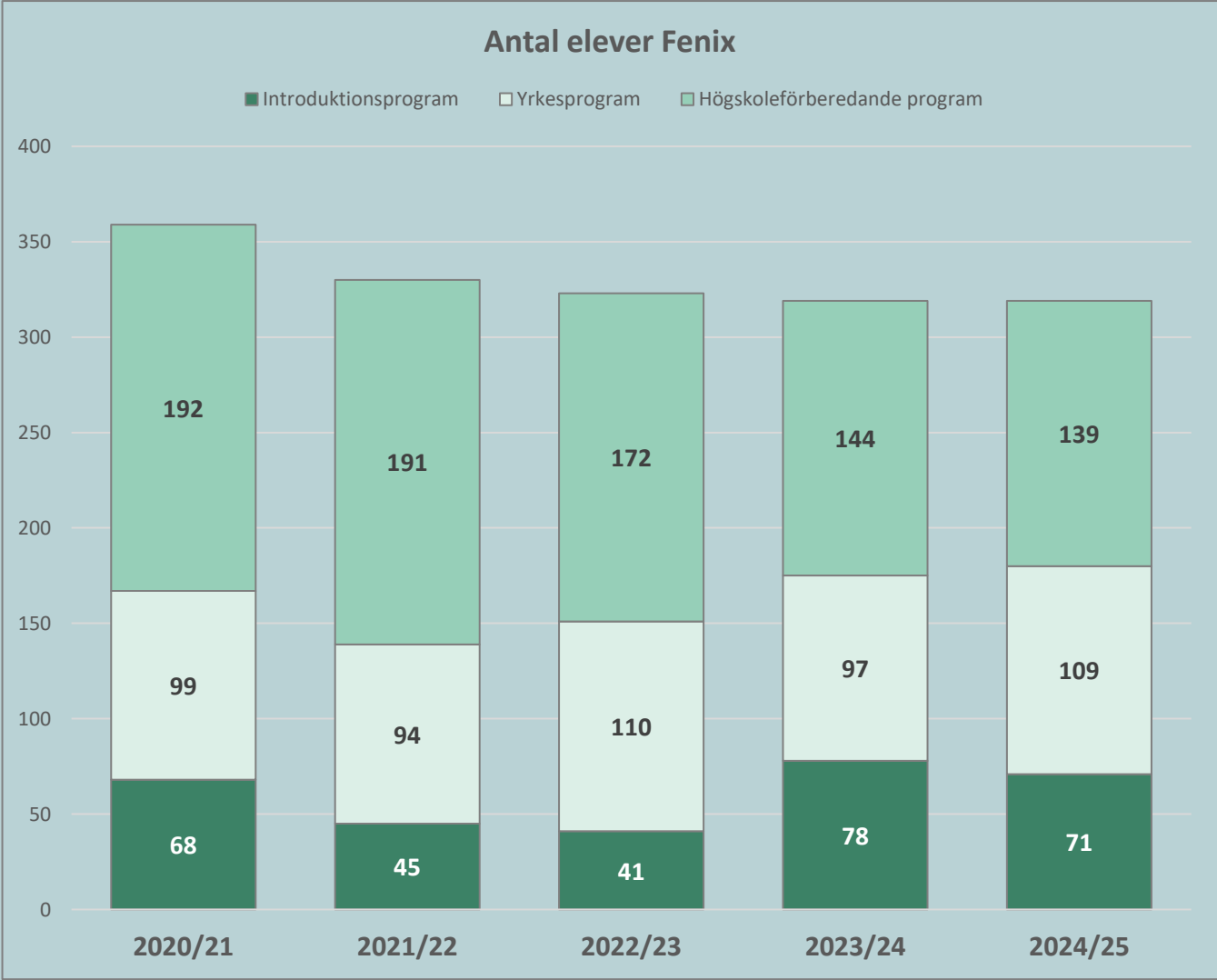


vaggeryd.se

Samtliga (hemkommun)	Vaggeryd	Länet	Riket
Gymnasiefrekvens	96,2	92,9	92,7
Andel elever egen gymnasieskola	53	55	48
Andel yrkesprogram	36,0	37,9	29,8
Andel högskoleförberedande program	48,5	49,6	60,2
Andel introduktionsprogram	15,6	12,5	10,1

Fenix (skolkommun)	Vaggeryd	Länet	Riket
Andel flickor	42	49	48
Utländsk bakgrund bland elever	33	31	27
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	49	58	61
Andel yrkesprogram	34,2	31,4	29,2
Andel högskoleförberedande program	43,6	54,7	59,0
Andel introduktionsprogram	22,3	13,9	11,8

Program och elever 24-25

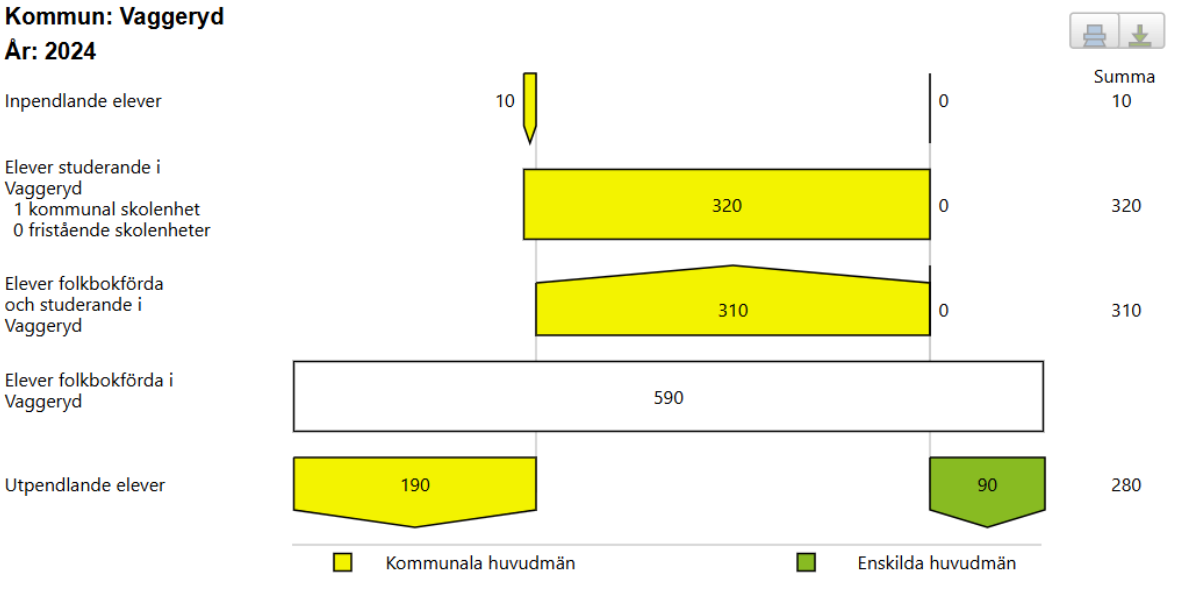


Program Fenix	Elever 2024/25	Kat
Ekonomiprogrammet	57	Högskoleförberedande program
Naturvetenskapsprogrammet	22	
Samhällsvetenskapsprogrammet	31	
Teknikprogrammet	29	
Barn- och fritidsprogrammet	33	Yrkesprogram
Bygg- och anläggningsprogrammet	18	
El- och energiprogrammet	26	
Försäljning- och service	17	
Industri tekniska programmet	7	
Vård- och omsorgsprogrammet	8	
Introduktionsprogram, Programinriktat val	22	Introduktions-Program
Introduktionsprogram, Individuellt alternativ	16	
Introduktionsprogram, Språkintröduktion	110	
Introduktionsprogram, Yrkesintröduktion	23	
Totalt	319	

Program Fenix	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Kat
Barn- och fritidsprogrammet	11	11	14	17	21	28	23	33	Yrkesprogram
Bygg- och anläggningsprogrammet		5	5	17	19	24	25	18	
El- och energiprogrammet	15	16	22	31	31	33	25	26	
Försäljning och serviceprogrammet (fd HA)	9	3	2			4	8	17	
Hantverksprogrammet	1								
Industri tekniska programmet	3	3	4	6	8	11	8	7	
Vård- och omsorgsprogrammet	17	17	24	28	15	10	8	8	Högskoleförberedande program
Ekonomiprogrammet	53	43	34	48	55	56	41	57	
Naturvetenskapsprogrammet	48	43	39	42	37	31	24	22	
Samhällsvetenskapsprogrammet	36	36	57	63	65	54	41	31	
Teknikprogrammet	39	46	51	39	34	31	38	29	Introduktionsprogram
Introduktionsprogram, Programinriktat val	9	17	18	11	12	9	30	22	
Introduktionsprogram, Preparandutbildning	6	8							
Introduktionsprogram, Individuellt alternativ	12	15	15	16	9	14	17	16	
Introduktionsprogram, Språkintröduktion	48	28	25	16	9	9	15	10	
Introduktionsprogram, Yrkesintröduktion	56	53	47	25	15	9	16	23	
Totalt	363	344	357	359	330	323	319	319	



Elevströmning



52% antas till Fenix (48% 2024)

78% antas till ett program som erbjuds på Fenix (71% 2024)

67% antas till Fenix för program som erbjuds där (68% 2024)

Slutligt antagning 2025	Totalt		Fenix		Annan	
Yrkesprogram (NP)	68	36%	35	51%	33	49%
Högskoleförberedande (NP)	81	42%	41	51%	40	49%
Introduktionsprogram	39	20%	24	62%	15	38%
Anpassad gymnasieskola (NP+IM)	3	2%	0	0%	3	100%
Totalt	191	100%	100	52%	91	48%

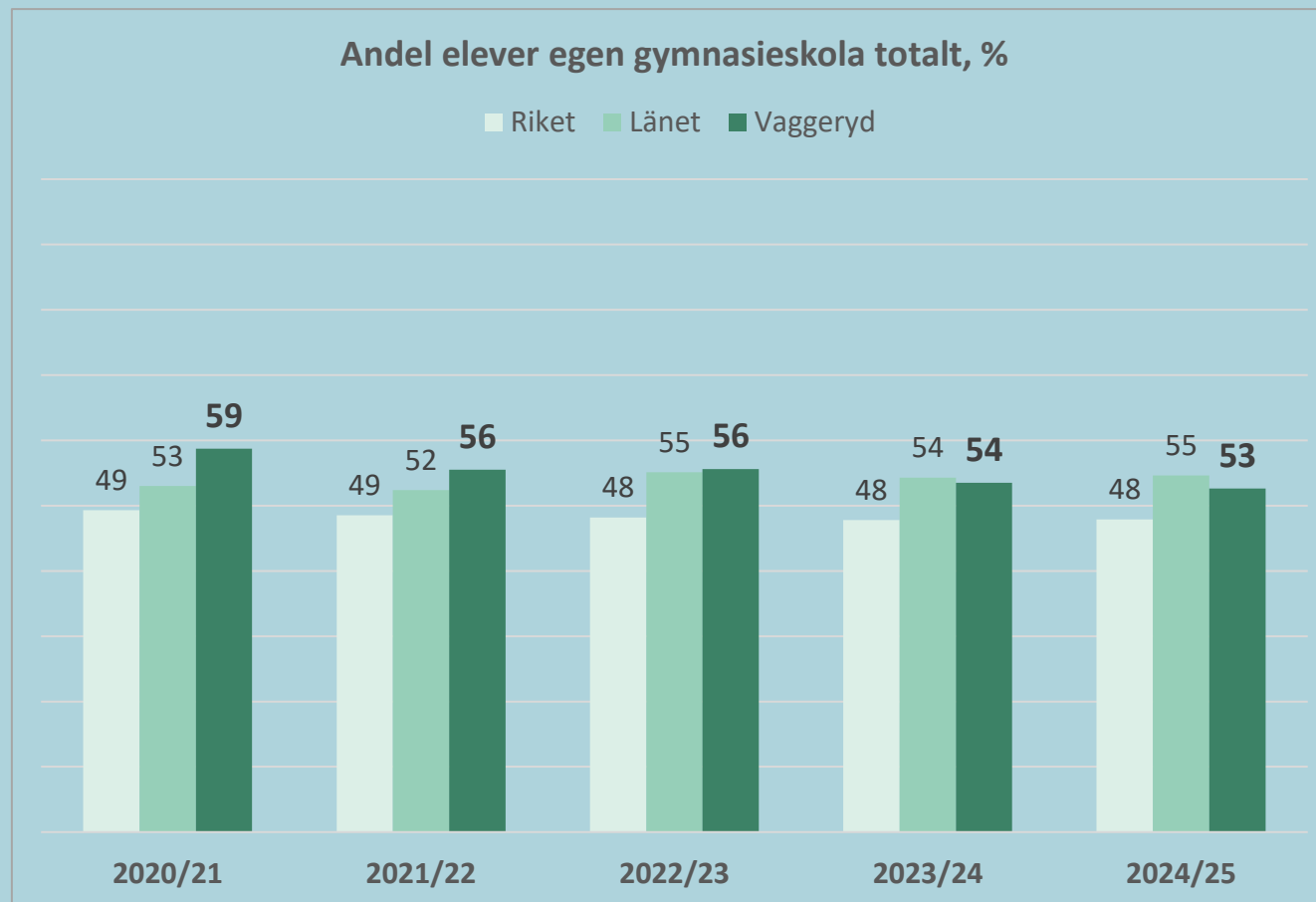
Fenix program 2025	Totalt		Fenix		Annan	
Yrkesprogram (NP)	46	31%	35	76%	11	24%
Högskoleförberedande (NP)	70	47%	41	59%	29	41%
Introduktionsprogram	33	22%	24	73%	9	27%
Totalt	149	78%	100	67%	49	33%



Andel egen gymnasieskola

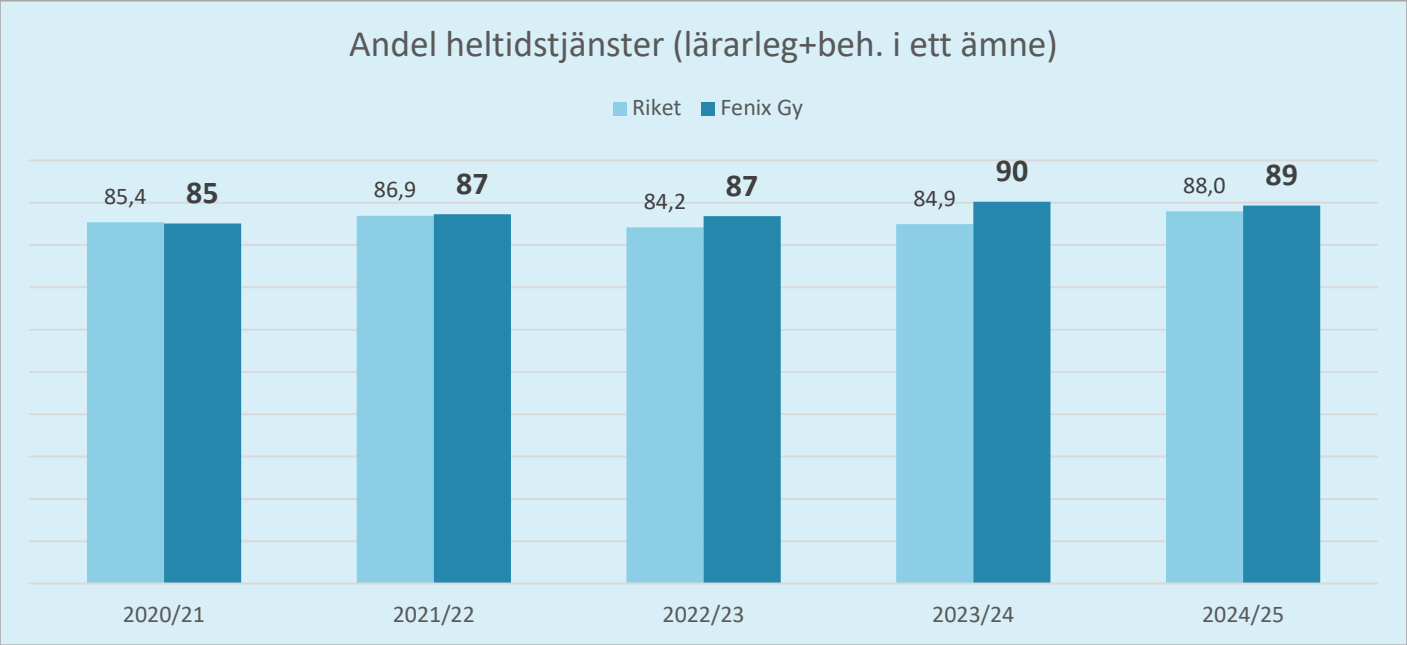
Målsättningen i Vaggeryds kommun är att 65% av eleverna skall gå i den egna gymnasieskolan.

Andelen egen gymnasieskola är och har varit över riket, men är för första gången något under länet.



Personal

Läsår 2024/25 Kommunal gymnasieskola	Vaggeryd	Länet	Riket
Andel lärare med pedagogisk examen	83,4	83,2	85,4
Elever per lärare	9,1	11,2	11,7
Lärare per 100 elever	11,0	8,9	8,5
Andel heltidstjänster lärarleg & behörigh. i ett ämne	89,3	85,1	88,0



Lärartäthet

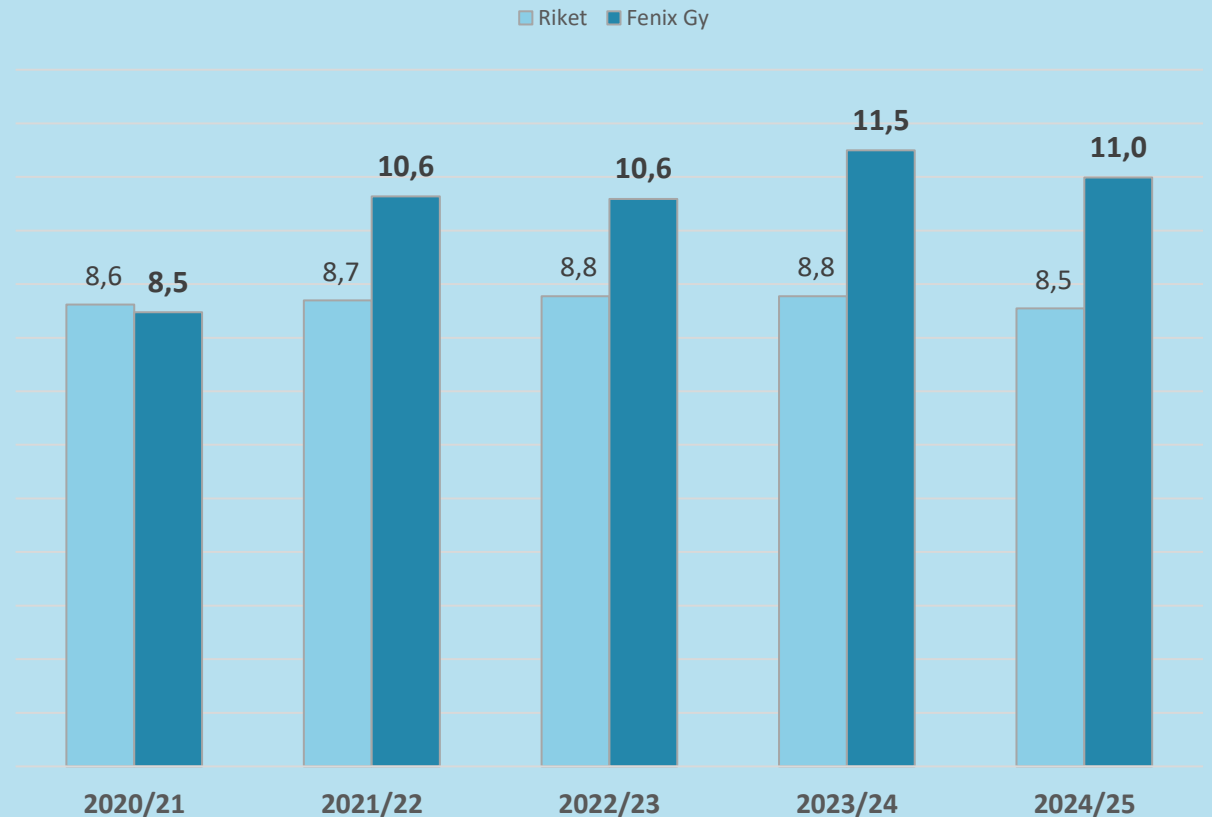


Lärartätheten har minskat sedan föregående år och behöver minska ytterligare

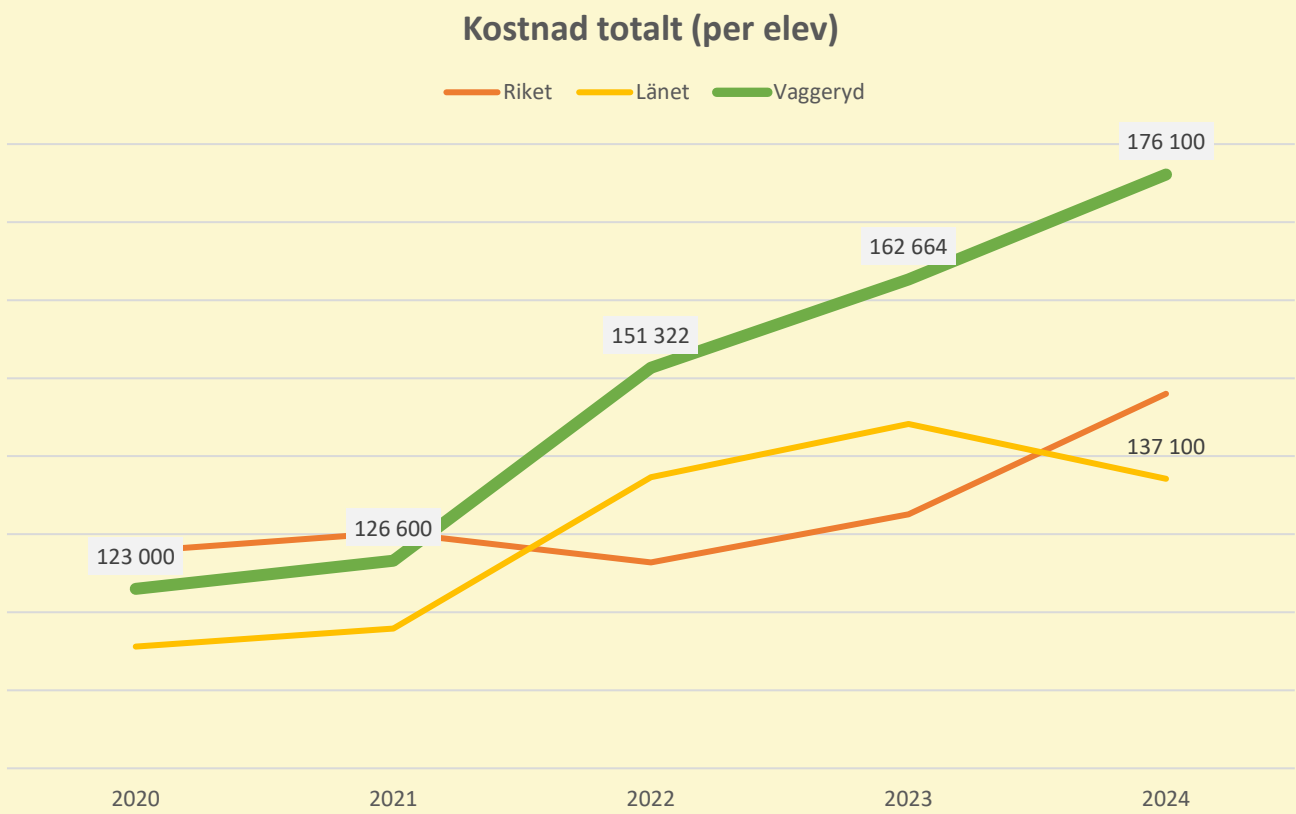


vaggeryd.se

Lärartäthet, lärare per 100 elever (kommunal)



Kostnader



Kostnaden per elev har **ökat** kraftigt de senaste åren och behöver ses över

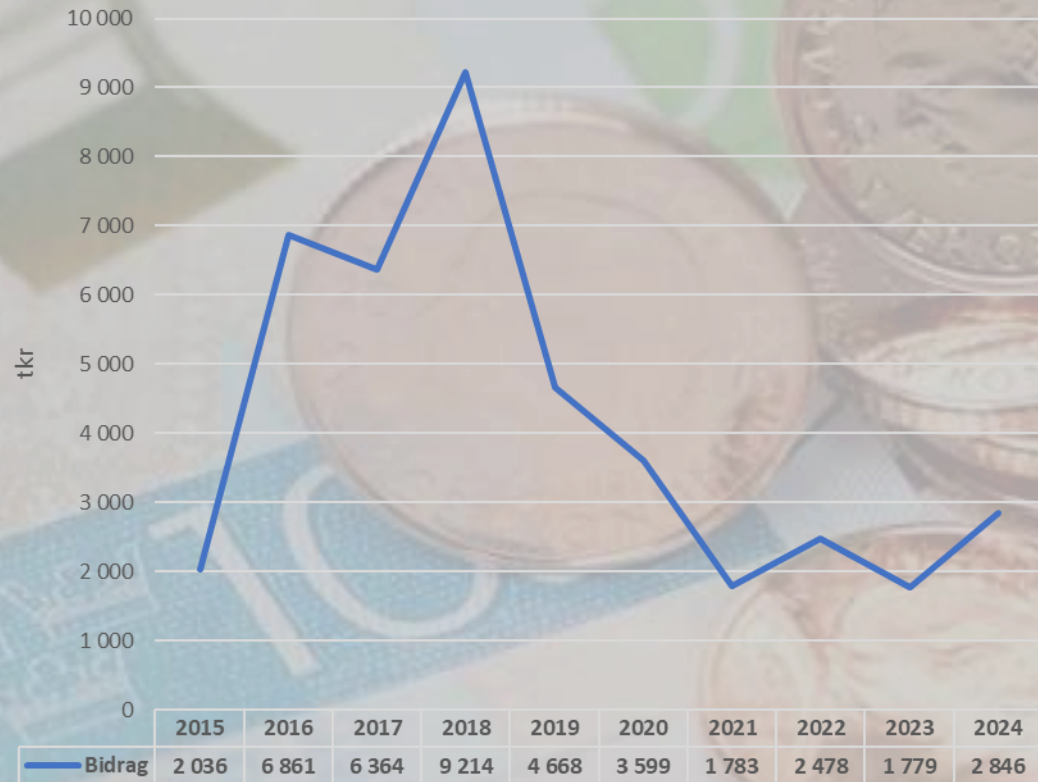


2024 kommunala skolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Kostnad totalt (per elev)	176 100	137 100	148 000
Lokal och inventarier	27 800	21 400	26 600
Undervisning	87 000	75 200	76 300
Skolmåltid	8 700	5 500	6 500
Lärverktyg, utrustning, skolbibliotek	11 900	9 800	10 300
Elevhälsa	5 960	4 040	4 240
Övrigt	34 700	21 200	23 700

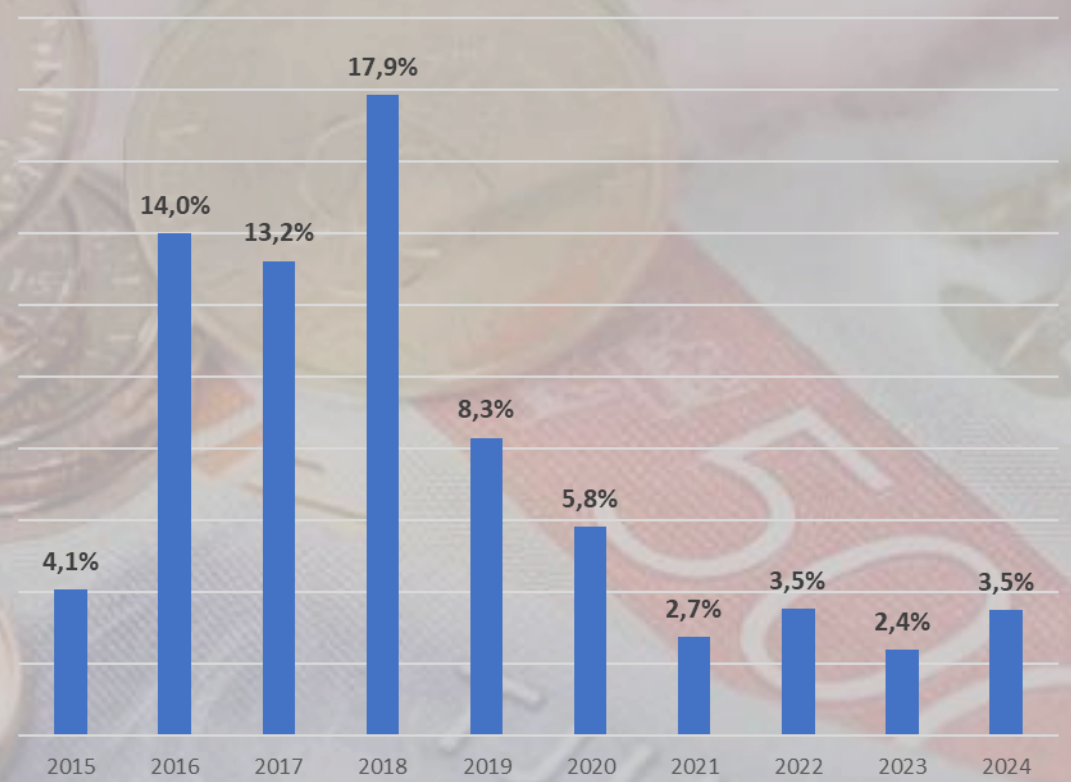


Erhållna bidrag

Gymnasieskola



659 Gymnasieskola



Samverkansavtalen inför 2025

Primärt samverkansavtal GGVV

Innebär att alla elever tas emot i första hand på sökbart program inom GGVV.

För program eller inriktning som inte ges inom GGVV blir eleverna mottagna i första hand på alla skolor. **X**

Sekundärt samverkansavtal Vaggeryd-Jkpg

Innebär att Vaggeryds elever tas emot i första hand till de nationella program i Jönköpings kommuns gymnasieskolor som inte erbjuds i Vaggeryds kommun. **X (Vg)**

Fristående skolor

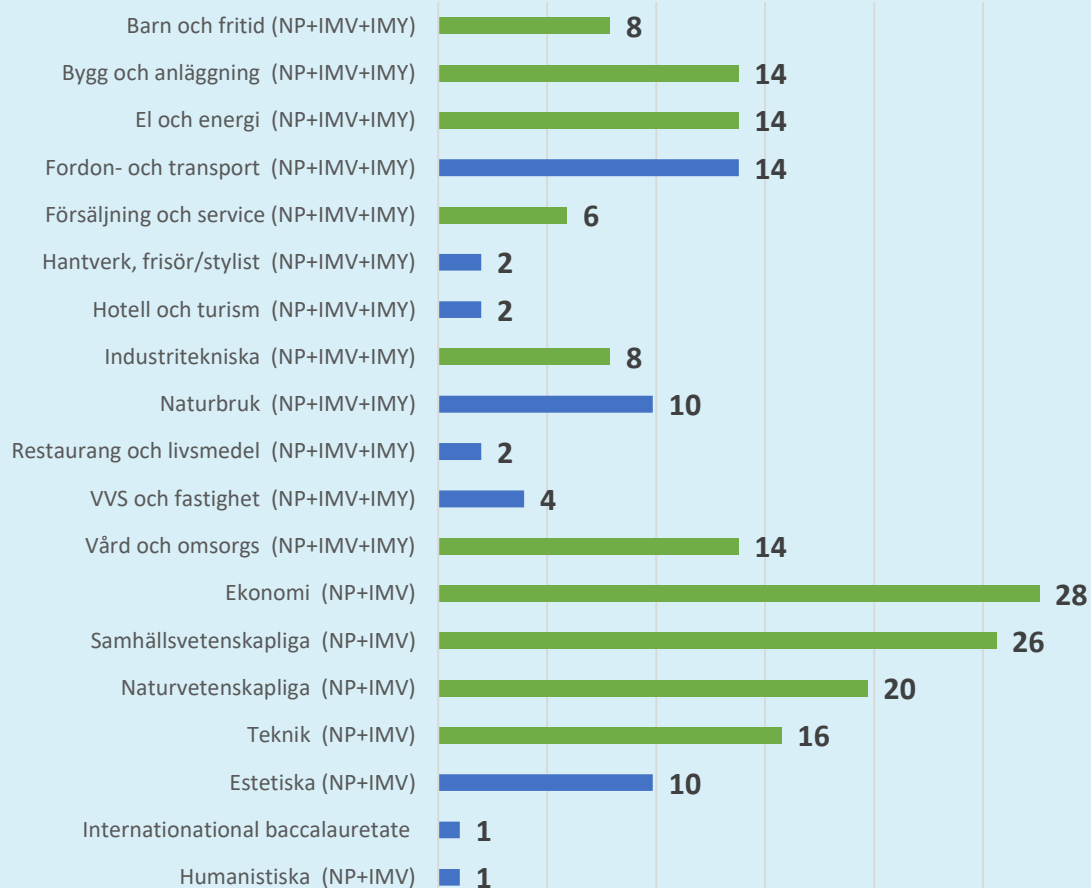
Samtliga elever tas emot i första hand på sökbart program till en friskola.

Program	Gislaved Gi	Gnosjö Gn	Vaggeryd Vg	Värnamo Vn	Jkpg/annan Förstahand	Möjliga kommunala skolor för Vaggeryd
Barn och fritidsprogrammet	X	X	X	X		4
Bygg- och anläggningsprogrammet	X		X	X		3
Ekonomiprogrammet	X	X	X	X		4
El- och energiprogrammet	X		X	X		3
Estetiska programmet	X				X (Vg)	2
Fordon- och transportprogrammet				X	X (Vg)	2
Frisör- och stylistprogrammet					X	Alla
Försäljnings- och serviceprogrammet	X	X	X			3
Hotell och turismprogrammet	X				X (Vg)	2
Humanistiska programmet					X	Alla
Industri tekniska programmet		X	X	X		3
Naturbruksprogrammet					RJL	Alla
Naturvetenskapsprogrammet	X	X	X	X		4
Restaurang och livsmedelsprogrammet	X				X (Vg)	2
Samhällsvetenskapliga programmet	X	X	X	X		4
Teknikprogrammet	X	X	X	X		4
VVS- och fastighetsprogrammet				X	X (Vg)	2
Vård- och omsorgsprogrammet	X	X	X	X		4



Kapacitet Fenix 2025 →

Vaggeryd: Behov enligt planeringsunderlaget (ca 200 elever)



PROGRAM inkl IMV/IMY		INRIKTNINGAR			Åk 1	Åk 2	Åk 3	Elever
Industri tekniska programmet	IN25	INPRM	INSVK		8	8	8	24
Barn och fritidsprogrammet	BF25	BFPEs			12	12	12	36
Vård och omsorgsprogrammet	VO25				10	10	10	30
El och energiprogrammet	EE25	EEELK			12	12	12	36
Bygg och anläggningsprogrammet	BA25	BAHUD			12	12	12	36
Försäljning och serviceprogrammet	FS25				8	8	8	24
Ekonomiprogrammet	EK25	EKEKI	EKJUK		24	24	24	72
Samhällsvetenskapsprogrammet	SA25	SABEP	SAMJK		24	24	24	72
Naturvetenskapsprogrammet	NA25	NANAP			12	12	12	36
Teknikprogrammet	TE25	TEDEP	TESAI		18	18	18	54
TOTALT	10	12			140	140	140	420
Introduktionsprogram, IMA	IMA				5	5	2	12
Introduktionsprogram, IMS	IMS				5	5	3	13

Utifrån planeringsunderlaget bör det egna gymnasiet kunna ta emot ca 140-160 elever per år.



Summering - Förutsättningar

	<ul style="list-style-type: none">• Hög lärartäthet• Hög andel som går över från IM till nationellt program• Ökat tryck på VO• Fler väljer Fenix• Yrkesprogrammen ökar
	<ul style="list-style-type: none">• För lågt söktryck på TE & NA.• För många elever från högskoleförberedande program väljer annan skola.• Kostnaderna per elev har ökat för mycket.• Generellt många elever på IM
	<ul style="list-style-type: none">• Satsning på att marknadsföra Fenix på sociala medier. Filmer, programblad, hemsidan.

Det här året är första året som vi sett effekter av dimensioneringen i **ansökningarna till gymnasiet**. Antagningen till gymnasiet blev bättre genom att vi öppnat upp nya inriktningar och lagt tid på marknadsföring. Dock har vi många elever på IM vilket ger en ökad arbetsbelastning på personal. Söktrycket har ökat på VO, en förklaring till det är VOC:s inspirationsdagar för åk 8 som vi sett effekt av för första gången. Söktrycket på NA och TE är lågt (oavsett skola), men för Fenix börjar det bli tveksamt om vi kan ha programmen. En anledning till lågt söktryck kan vara sämre resultat i matematik på grundskolan. Yrkesprogrammen går framåt vilket är glädjande, helt i linje med vad dimensionering, svenskt näringsliv m.m. vill.

Vi har fortfarande ett arbete att göra med att få fler elever på **högskoleförberedande program** att välja Fenix. Vi har sett över hemsida, logga, programblad m.m. Nu marknadsför vi oss på sociala medier med hjälp av filmer som företaget "Marytale" har gjort åt oss. Att **kostnaderna** har ökat för antalet elever och att lärartätheten har ökat beror på att vi har för få elever i respektive klass. Det är få program som är fulla.

Vi har dragit igång **industrifrukostar** med industrin som mynnat ut i ett samarbetsavtal och förhoppningsvis GLA på industriprogrammet inom en snart framtid.



FRAMGÅNGSFAKTORER

Arbetsliv

Entreprenörskap

Dynamiskt
lärande

Studiero

Närvaro

Trygghet

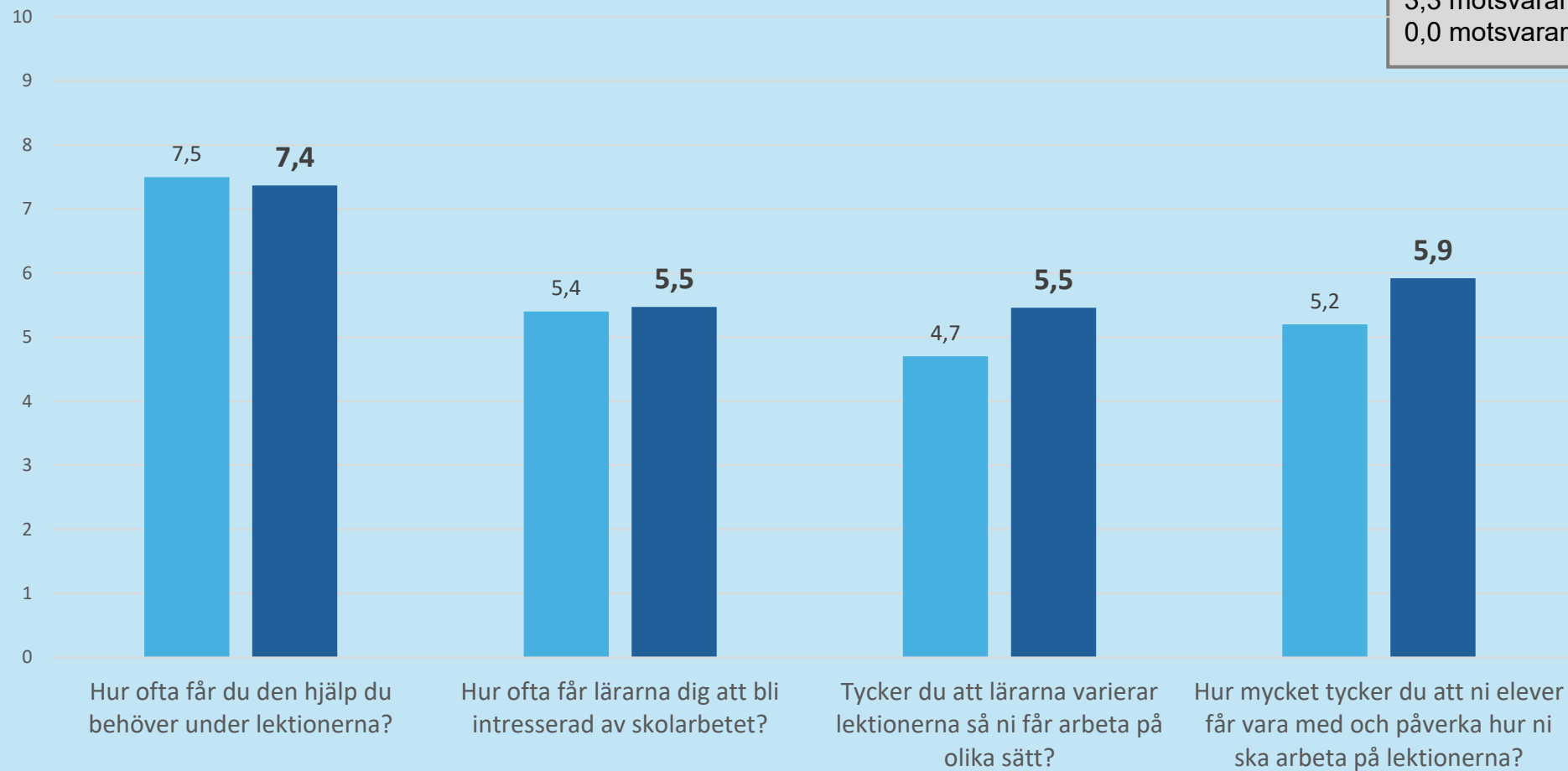
Nöjdhet



Enkätfrågor om undervisningen

■ Åk 2, 2024 ■ Åk 3, 2025

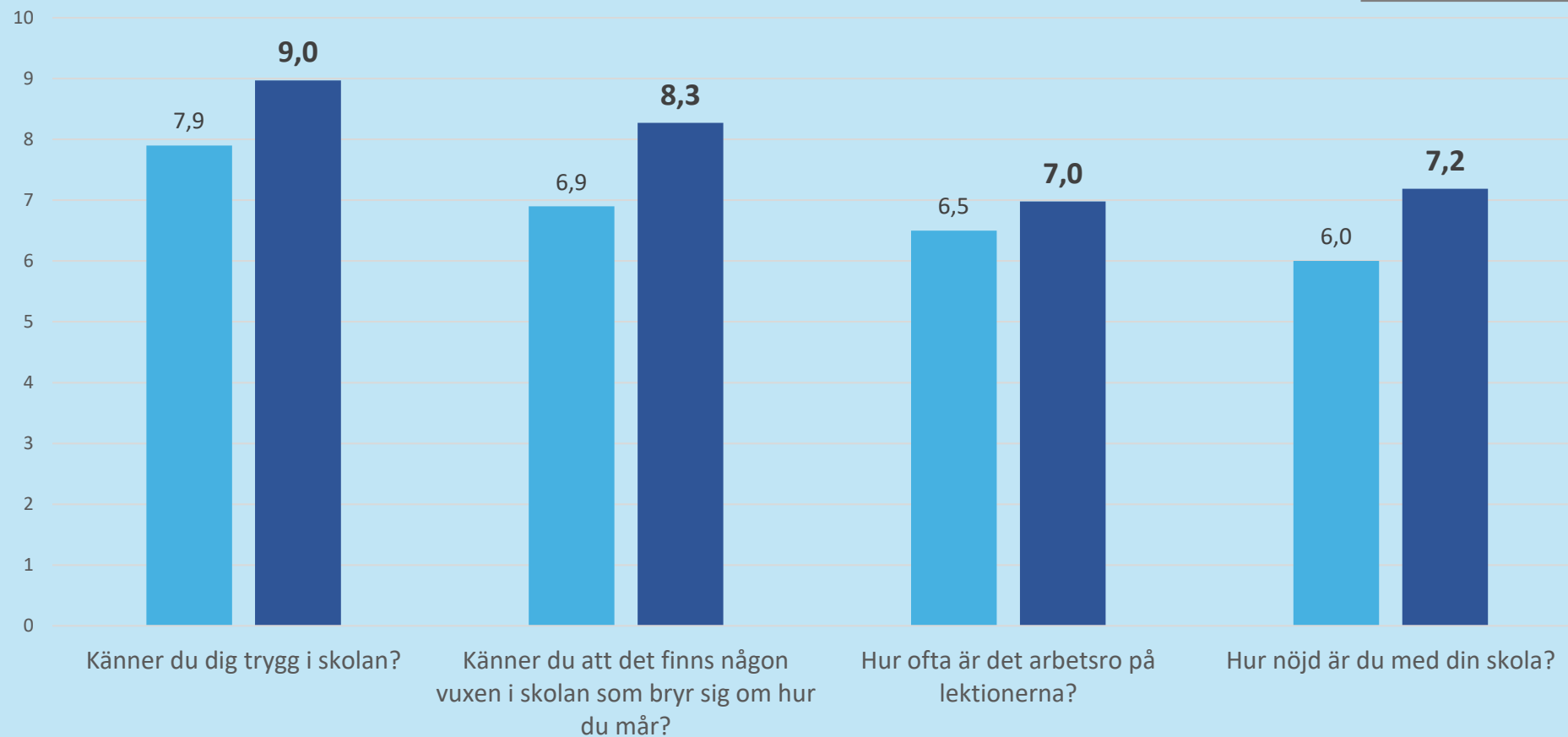
10,0 motsvarar "helt och hållet"
6,7 motsvarar "till stor del"
3,3 motsvarar "till viss del"
0,0 motsvarar "inte alls"



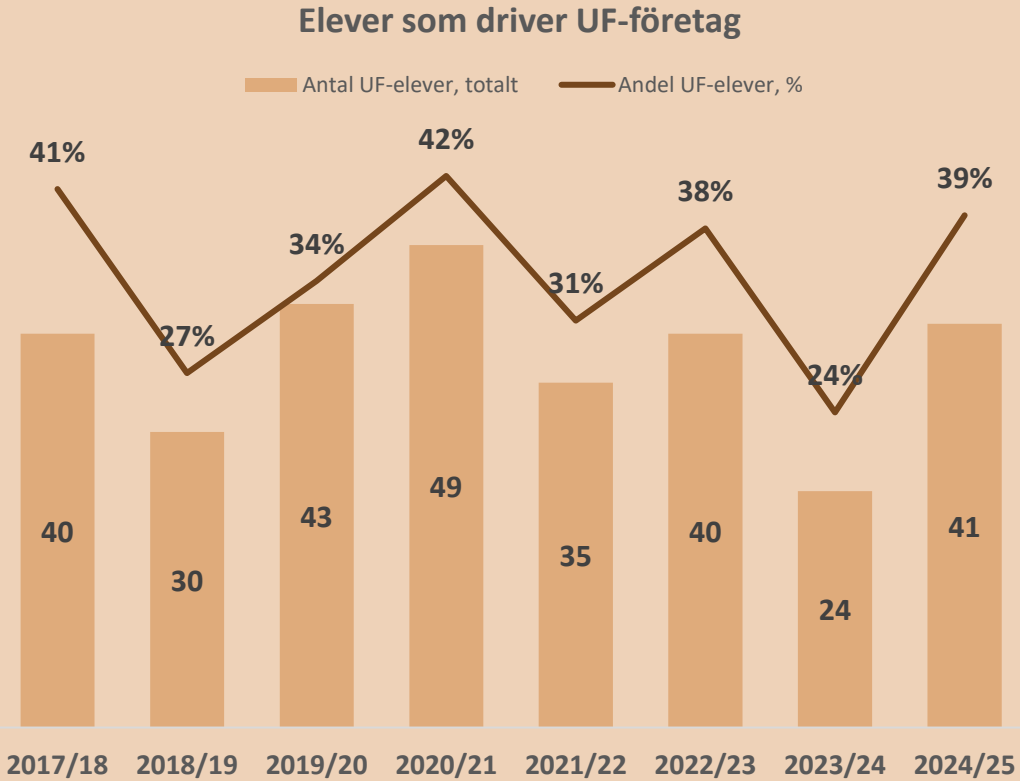
Enkätfrågor om trygghet och arbetsro

■ Åk 2, 2024 ■ Åk 3, 2025

10,0 motsvarar "helt och hållet"
6,7 motsvarar "till stor del"
3,3 motsvarar "till viss del"
0,0 motsvarar "inte alls"



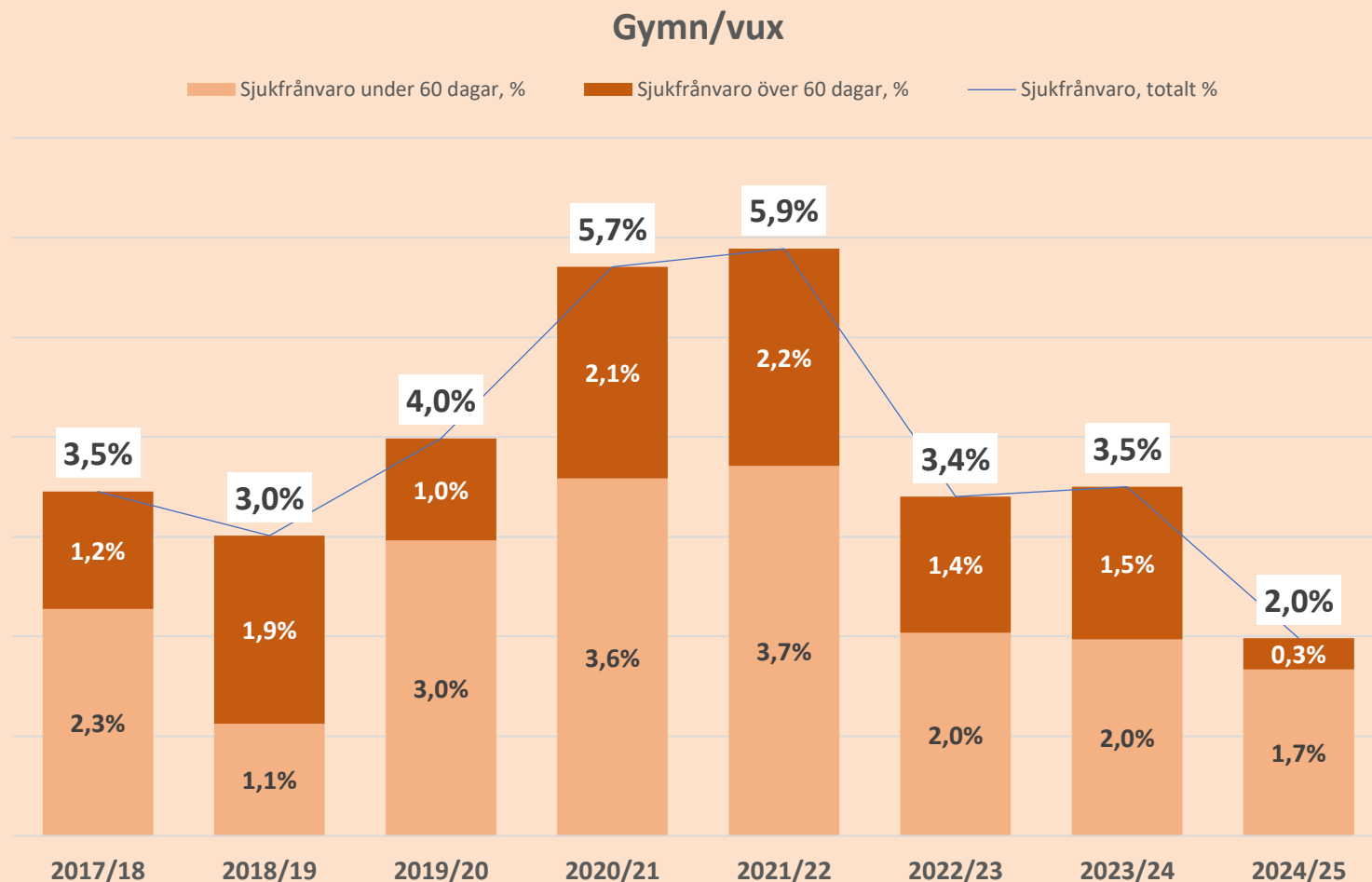
Entreprenörskap



UF företagande	Fenix	Länet	Nationellt
Andel UF-elever	39%	36%	32%
Antal UF elever	41	1 515	40 892
Andel intygsberättigande	95%	94%	91%

Närvaro, personal

Sjukfrånvaron bland personalen inom gymnasiet och vuxenutbildningen ligger på mycket låga nivåer.

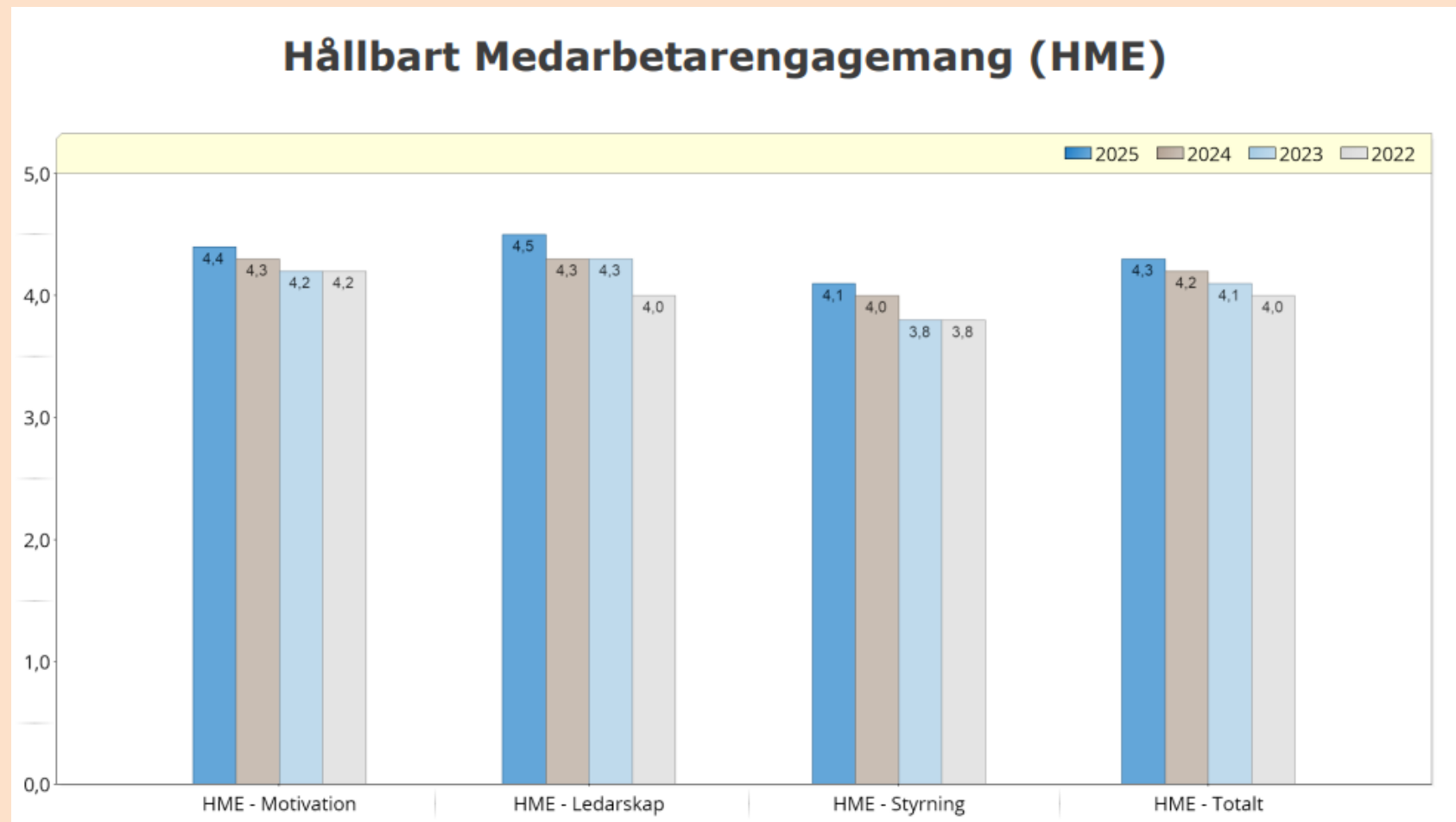


HME - hållbart medarbetarengagemang

HME har ökat de senaste åren där den främsta förbättringen är i området styrning.

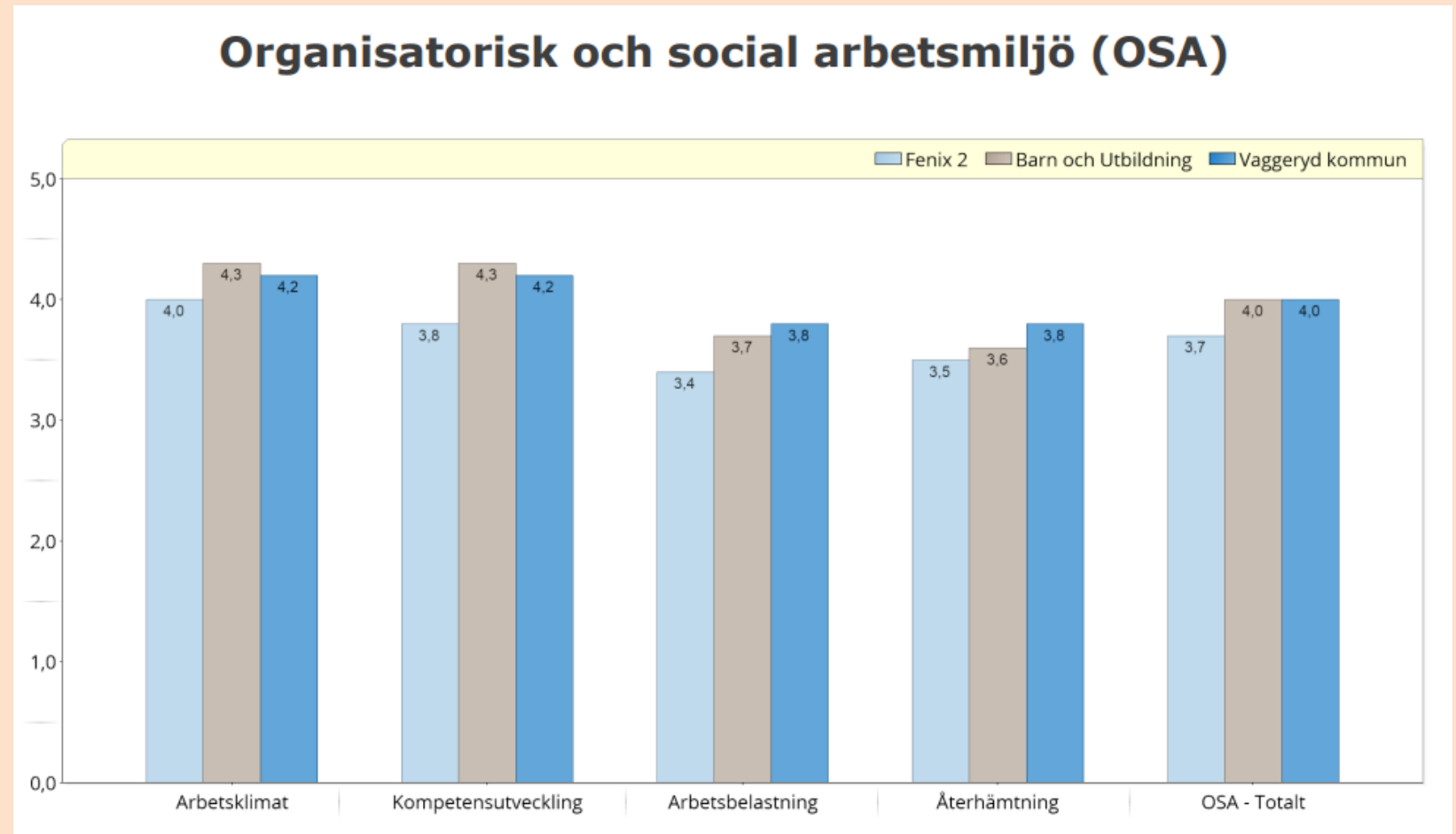
HME värdet är nu i nivå med kommunen som helhet (4,3) och BUNs genomsnitt (4,4).

Trenden är positiv.



OSA- organisatorisk och social arbetsmiljö

OSA är lägre än kommunen och BUNs totala värde.
Insatser behöver göras inom samtliga områden med ett särskilt fokus på arbetsklimat och arbetsbelastning.



eNPS - Rekommendation

Ett **Employee Net Promoter Score (eNPS)** mäter hur villiga medarbetare är att rekommendera sin arbetsplats till andra — ett mått på engagemang och lojalitet. Skalan går från **-100 till +100**, och tolkas ungefär så här:

eNPS-intervall	Tolkning	Kommentar
-100 till 0	Dåligt	Indikerar missnöje, låg motivation och risk för hög personalomsättning.
0 till +30	Acceptabelt / Bra	Vanligt spann för många företag. Visar att fler är nöjda än missnöjda, men att det finns förbättringspotential.
+30 till +50	Mycket bra	Stark företagskultur och hög medarbetarlojalitet.
+50 och uppåt	Exceptionellt	Sällsynt högt engagemang; medarbetarna är genuina ambassadörer.



Rekommendation (eNPS)

2025

Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera din arbetsplats till en vän eller bekant?

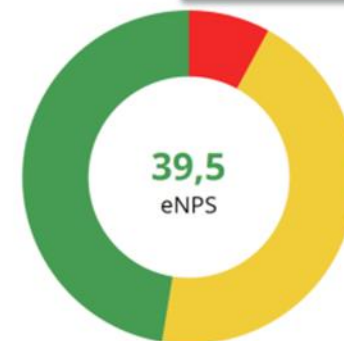
Frågan besvaras på en skala från 0-10. Beroende på vad medarbetarna svarar delas de upp i tre kategorier:

0-6 = Kritiker
7-8 = Passiva
9-10 = Ambassadörer

Employee Net Promoter Score® (eNPS) kan anta ett värde mellan -100 och 100.

Värdet räknas ut genom att ta andelen Ambassadörer minus andelen Kritiker.

$eNPS = \text{andelen "Ambassadörer"} (\%) - \text{andelen "Kritiker"} (\%)$

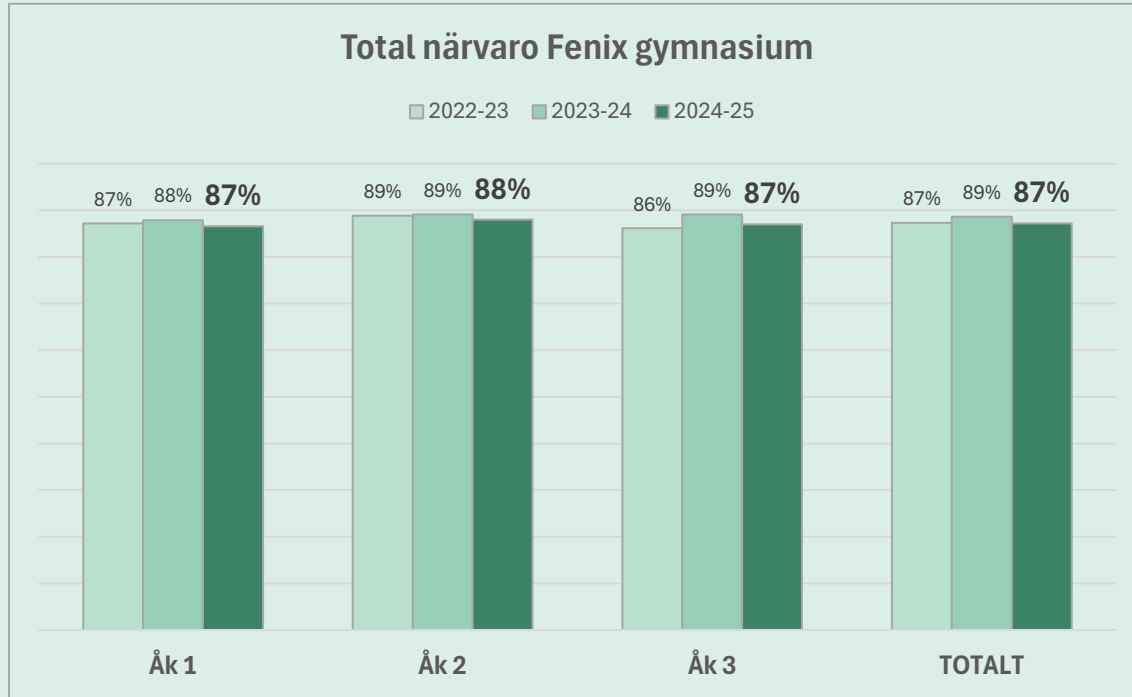


Kritiker		Passiva		Ambassadörer	
3	7,9%	17	44,7%	18	47,4%

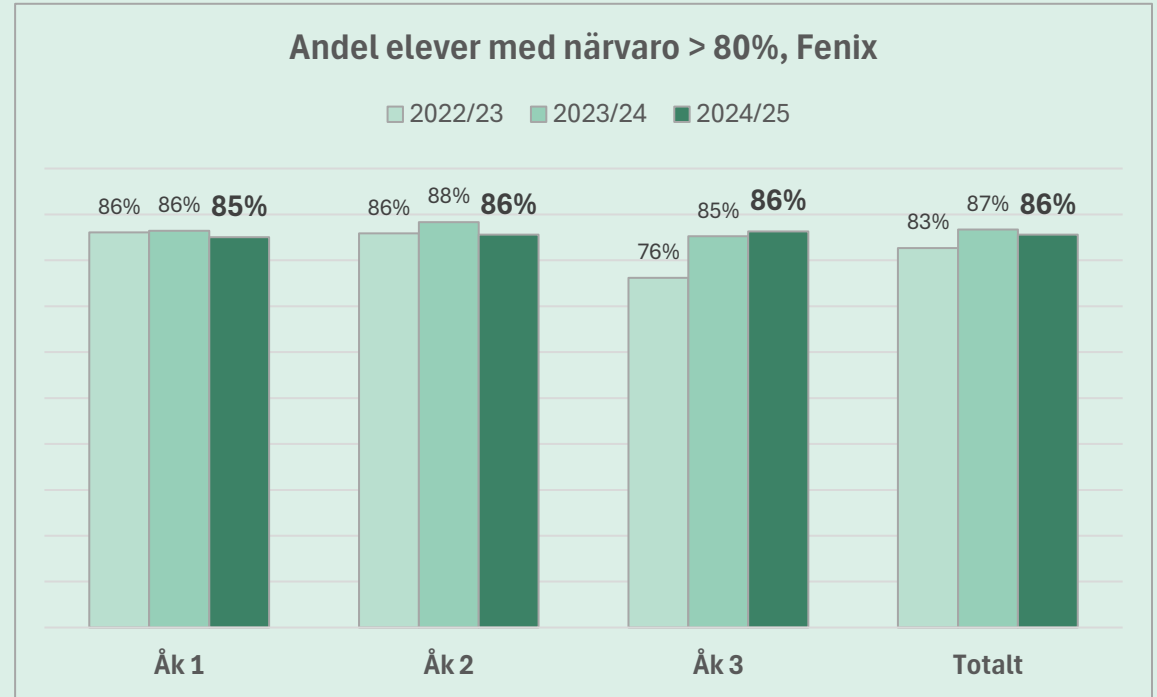
I diagrammet nedan visas verksamhetens eNPS-värde med en jämförelse uppåt i organisationen.



Elevernas närvaro



Närvaro totalt har ökat sedan tidigare år.
Årskurserna har samma närvaro.
Programmen skiljer sig åt något

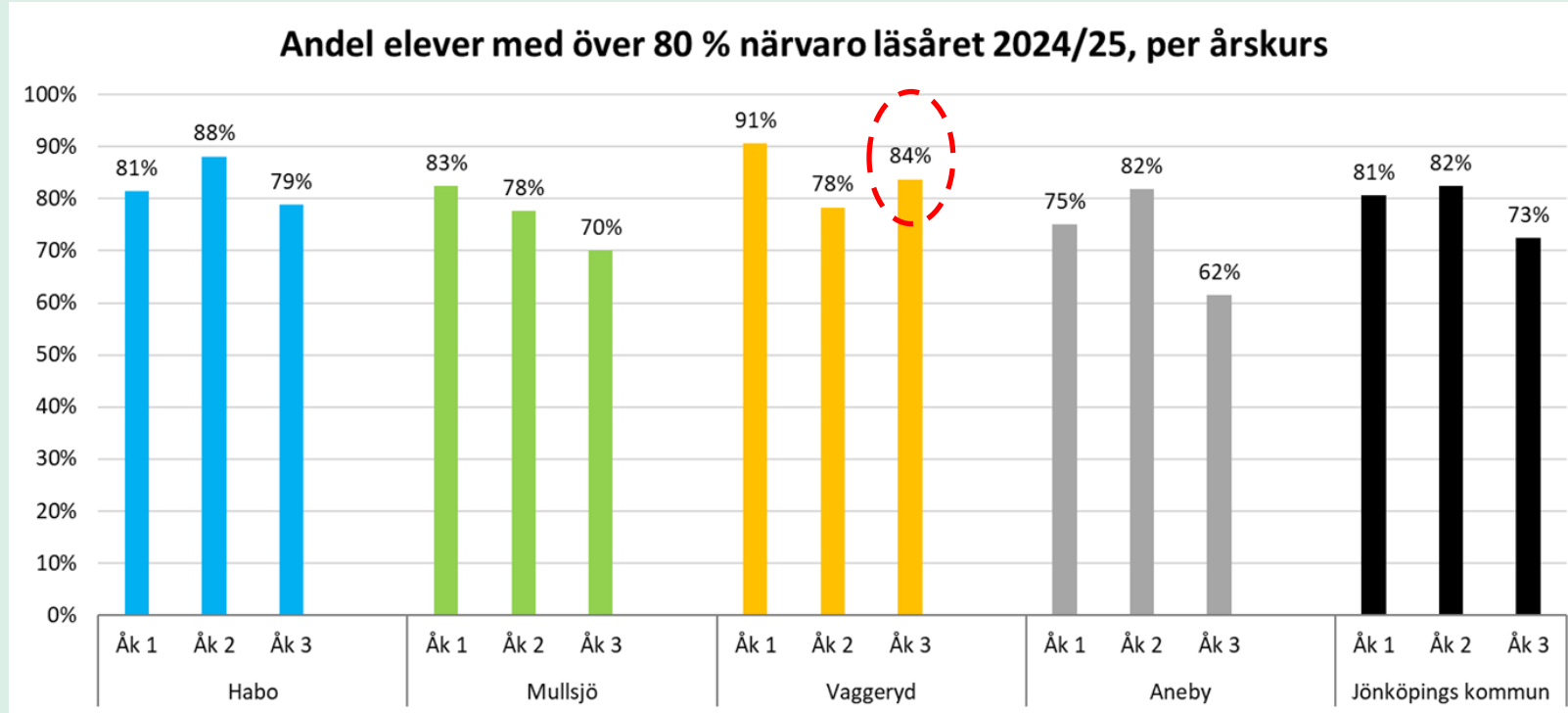


Andel elever med närvaro > 80% ligger på samma nivå
som föregående år.

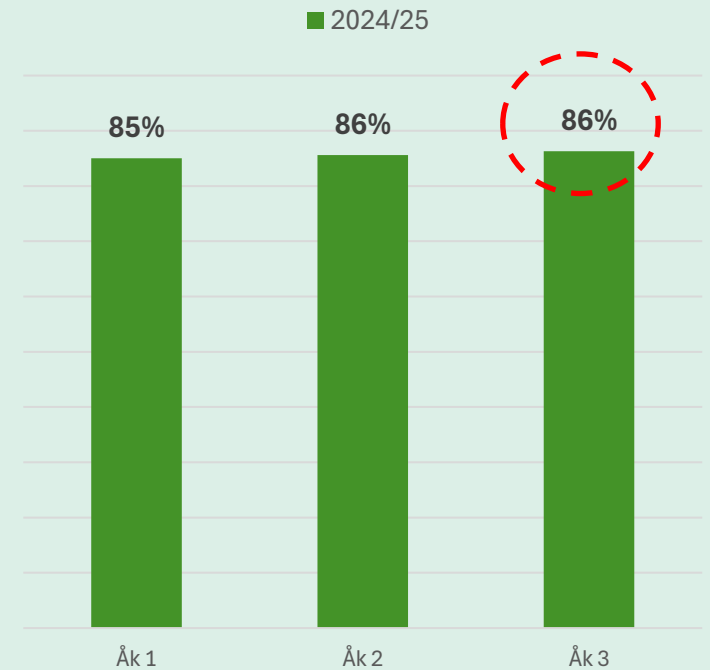


Andel elever med över 80 % närvaro, läsåret 2024/25

Elever som går i Jönköpings gymnasieskolor






Andel elever med närvaro > 80%,
Fenix



Fler elever i åk 3 har närvaro > 80% på Fenix än de från Vaggeryd som går åk 3 i Jönköping



Summering - Framgångsfaktorer 2025

	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisning och trygghet har blivit bättre i elevenkäten. • Låg sjukfrånvaro bland personal. • Positiv trend för HME-värdet i medarbetarenkäten. • Bra värde på eNPS
	<ul style="list-style-type: none"> • Finns personal som upplever hög arbetsbelastning.
	<ul style="list-style-type: none"> • Entreprenörskap. Vi har låg andel UF-företag just nu, men läsåret 26-27 kommer alla elever i åk 3 (utom NA) ha UF-företag. • Elevernas närvaro har blivit bättre, hur kan vi öka den ytterligare? Vissa program sticker ut i statistiken.

Personalen uppskattar Fenix som arbetsplats. Det är många värden i **medarbetarenkäten** som ligger bra. Mest glädjande är att eNPS-värdet har ökat så mycket. Samtidigt så har värdena kring arbetsbelastning gått åt fel håll. En förklaring till att personal upplever en negativ arbetsbelastning kan vara allt extra arbete som varit kring svaret som skulle skickas in till skolinspektionen, samt att vi fick in en elevkull som krävde ganska mycket energi från personalen i början på läsåret. Dock kan vi se att personal som tidigare uttryckt att de känner sig exkluderade inte har angett det i årets enkät.

Utifrån Skolinspektionens besök och utifrån att vi skulle skicka in svar till dem, så har vi arbetat mycket med **APL, kränkingsanmälningar** samt **elevanpassningar**. Vi ser att andelen kränkingsanmälningar har ökat markant och vi har kommit långt i APL, men vi är inte klara.

Internationaliseringsarbetet har kommit igång. Flera nya samarbeten har påbörjats. Vi har börjat få en ny rutin kring det arbetet.

Vi har låga siffror när det gäller andelen **UF-företag**. Det beror på att kursen har varit valbar för många elever. Programstrukturen är nu ändrad och alla program utom NA kommer att ha UF i åk 3, med start HT 26.

Vi har påbörjat ett bra arbete kring att **minska frånvaron** för eleverna. Vi tror att den strukturen måste sätta sig ytterligare, det handlar mycket om att hålla i och ut med det arbetet. Vi kan se att vissa program sticker ut i frånvarostatistiken. Det handlar om elever med psykisk ohälsa och elever som kommer in i gymnasiet med en problematisk skolgång bakom sig. Vi arbetar aktivt med vissa team kring den psykiska ohälsan genom skolläkarna och genom EHT.



RESULTAT

Fullföljd
utbildning

Genomsnittlig
betygspoäng

Behörighet till
högskola

Gymnasie
examen

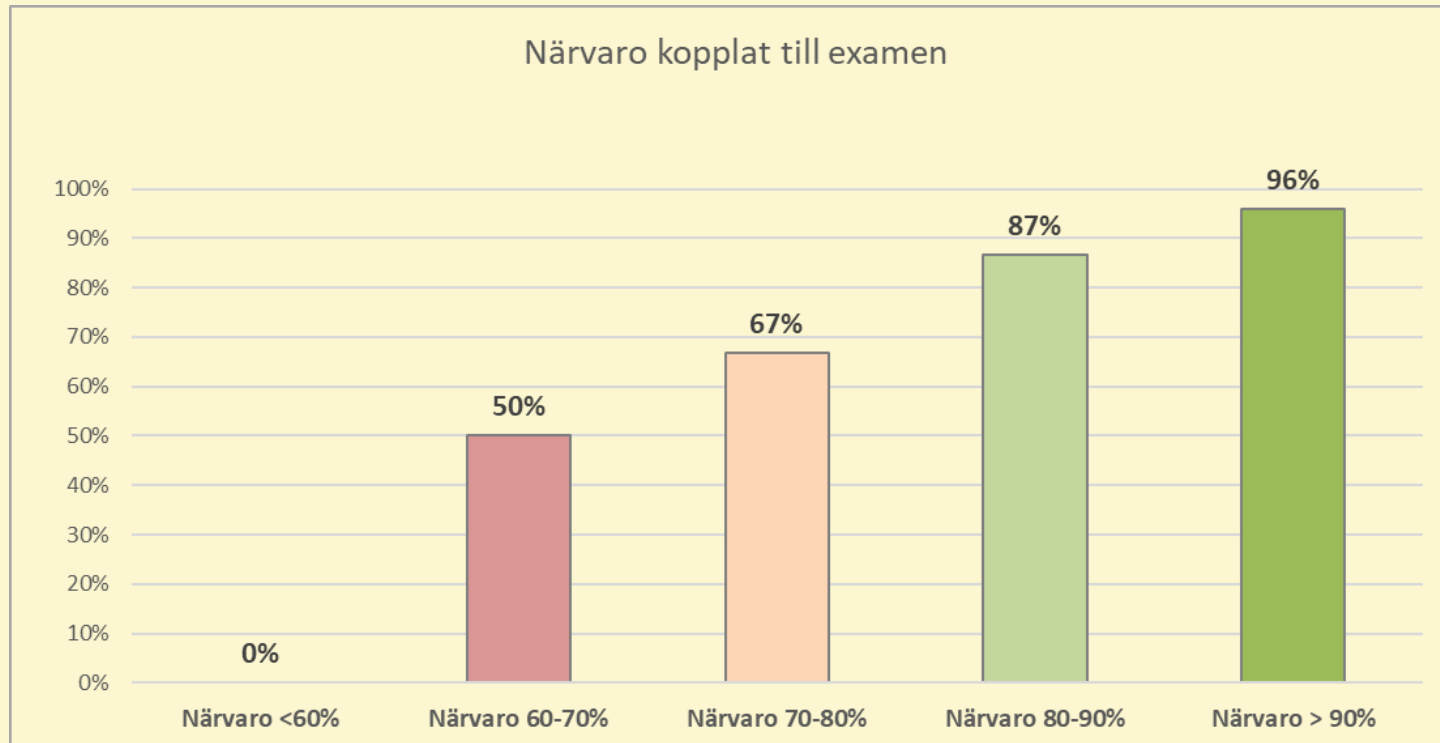
Efter
gymnasiet

Övergång till
högskola



Närvaro vs gymnasieexamen,

undersökning från läsåret 2022-23



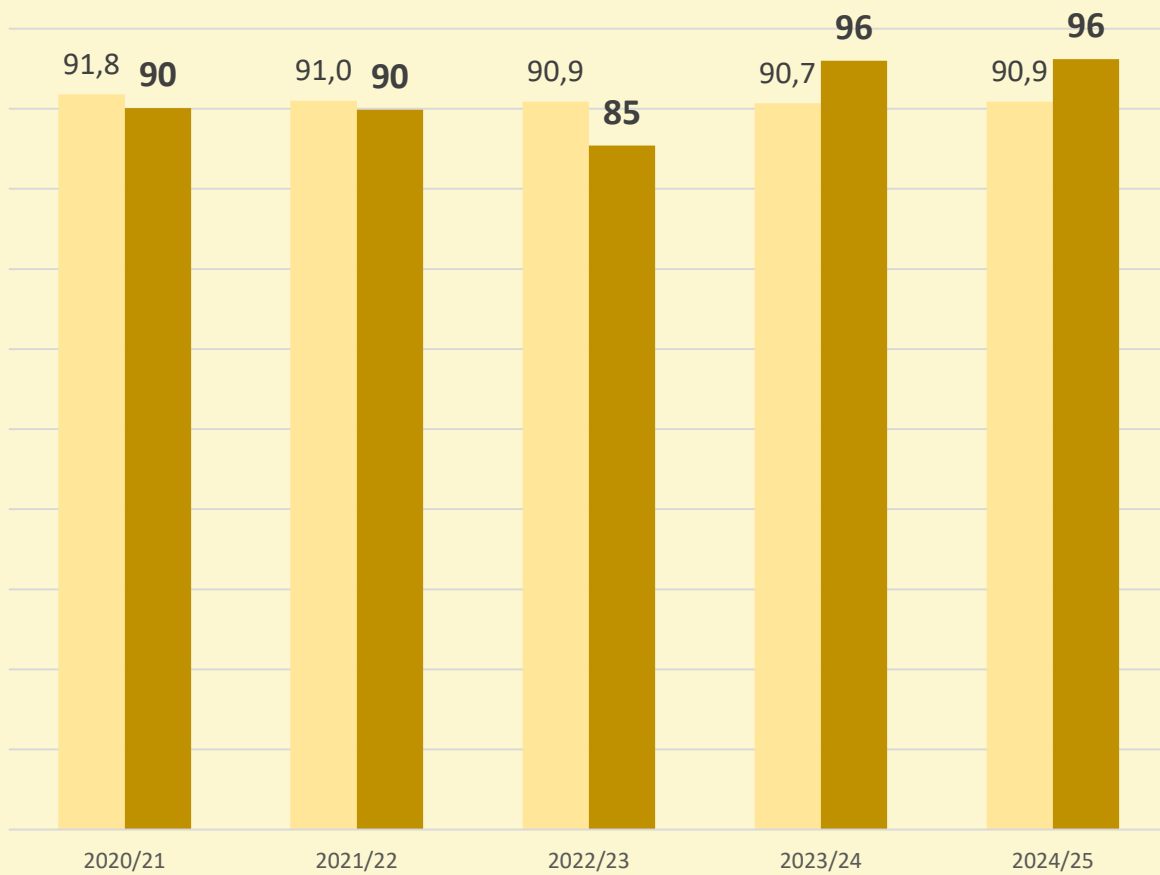
Det finns en mycket tydlig korrelation mellan elevernas närvaro och gymnasieexamen.



Gymnasieexamen

Andel gymnasieexamen, nationella program (%)

■ Riket ■ Vaggeryd

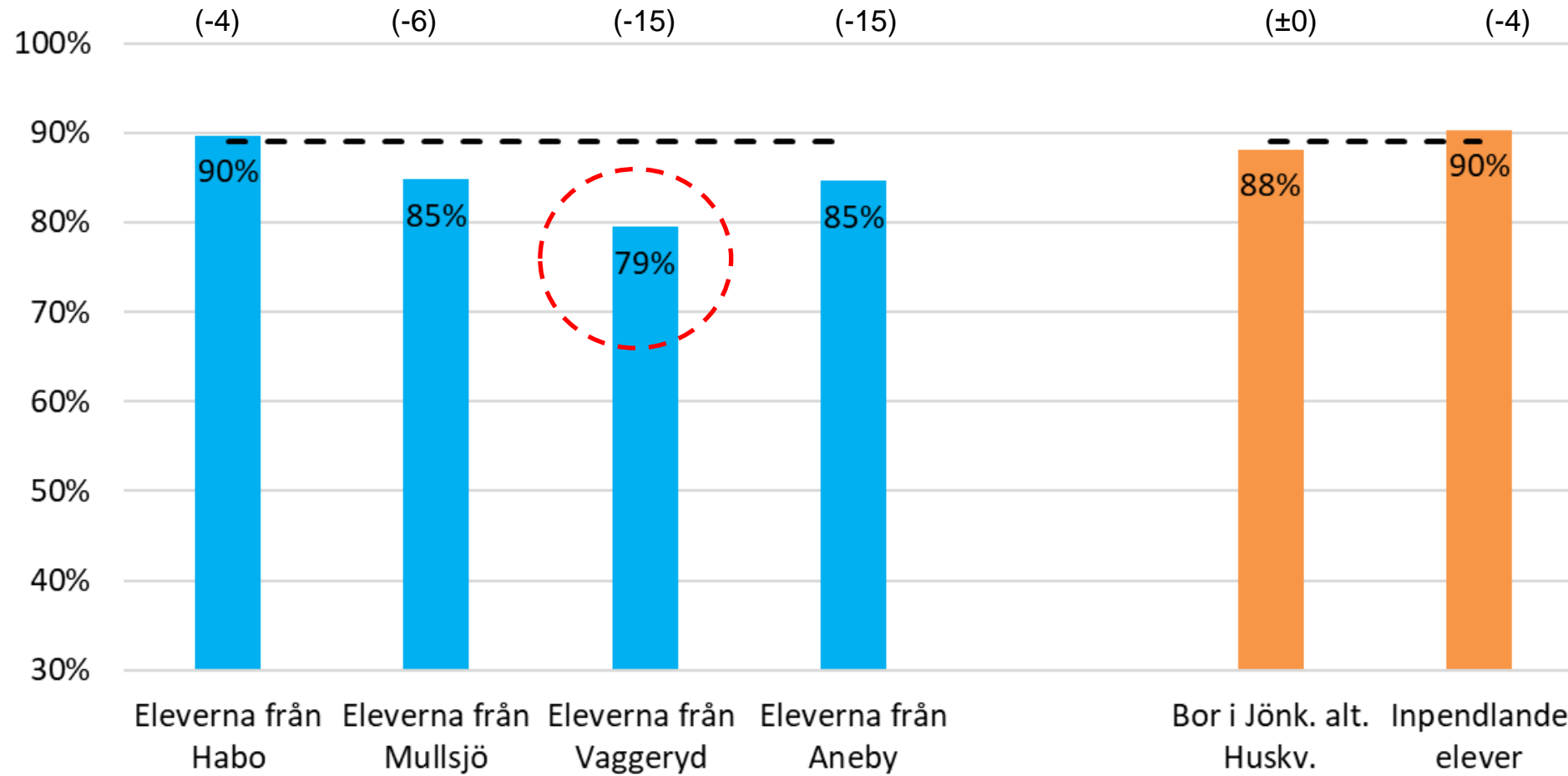


Andel elever med gymnasieexamen ligger över tid kring riksgenomsnittet

Årets resultat är **över** riksgenomsnittet.



Andel elever med examen 2024/25, totalt



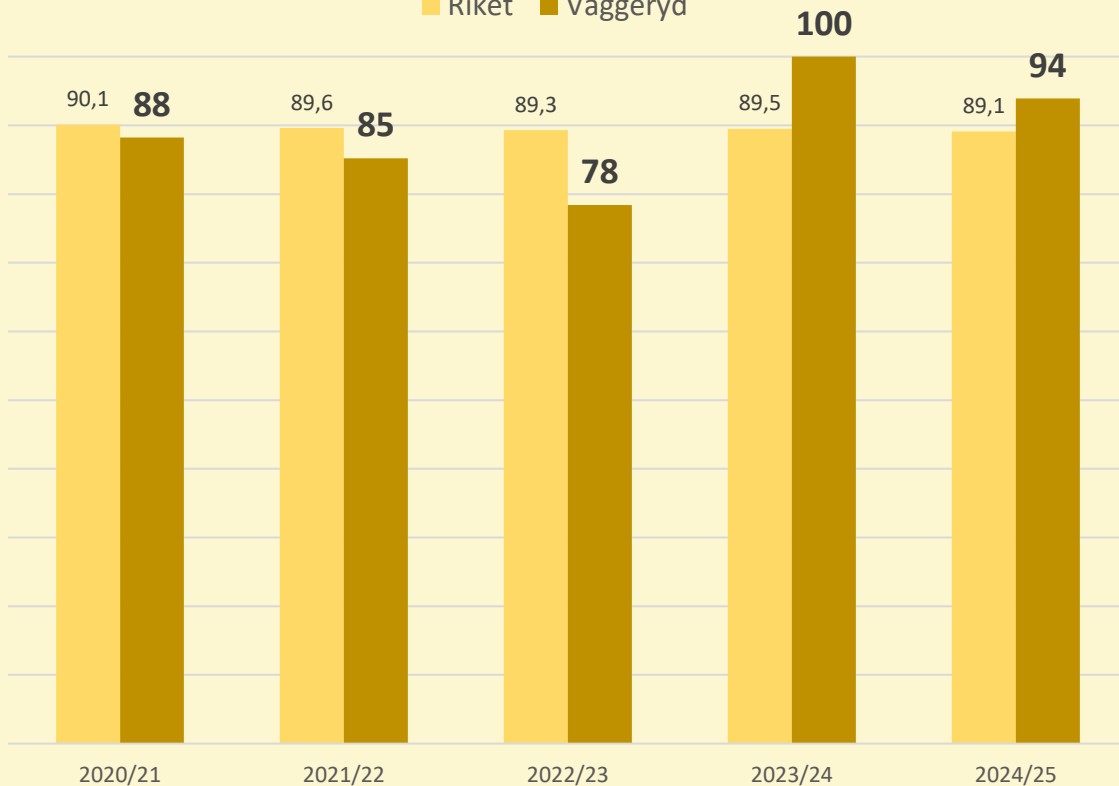
— — Jönköpings kommun (-2)

() = förändring procentenheter jämfört med föregående år

Gymnasieexamen per programtyp

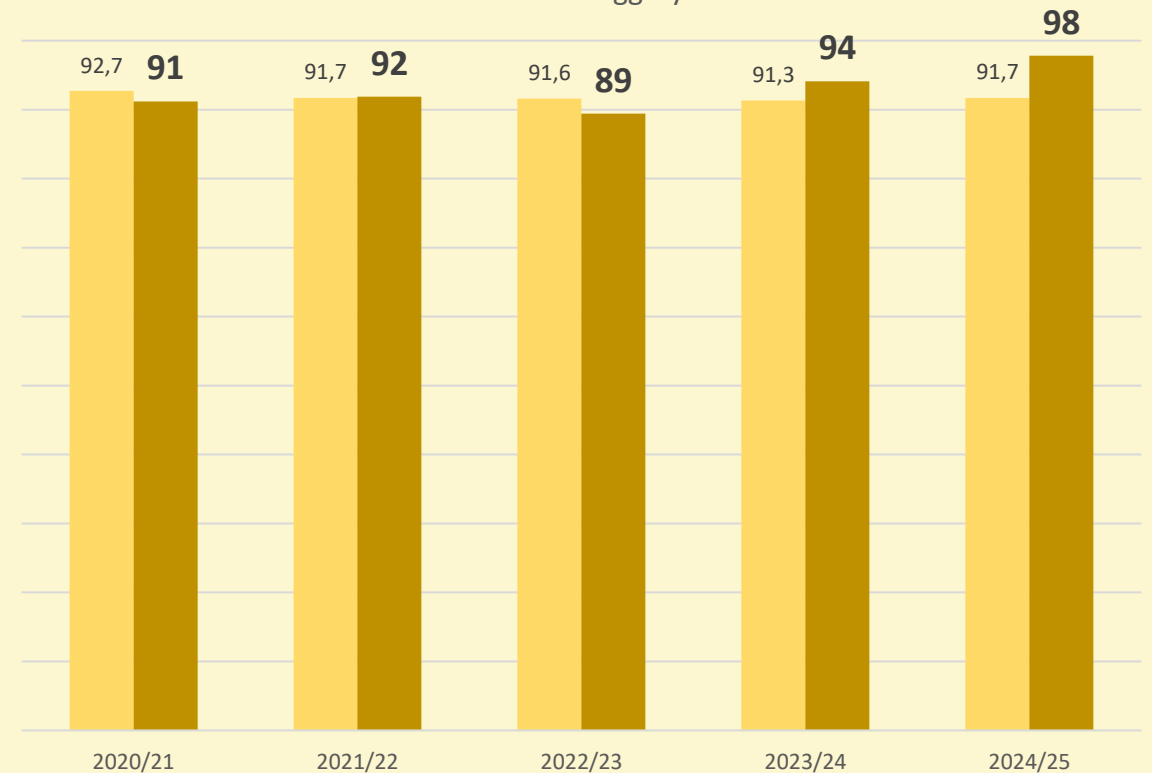
Andel gymnasieexamen, yrkesprogram (%)

■ Riket ■ Vaggeryd



Andel gymnasieexamen, högskoleförberedande program (%)

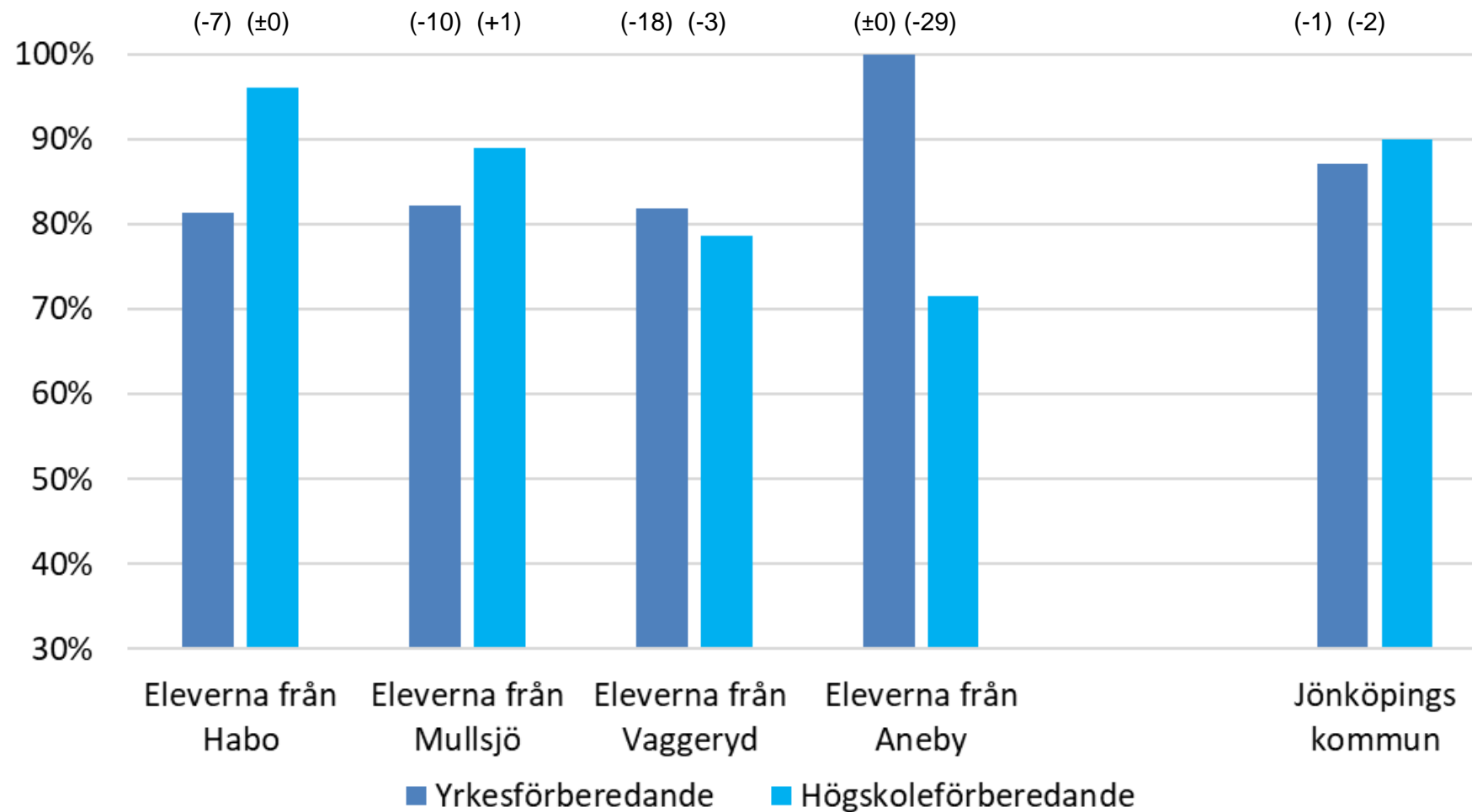
■ Riket ■ Vaggeryd



Stabilt och högt läge inom högskoleförberedande program.
Yrkesprogrammen har få elever och varierar mycket

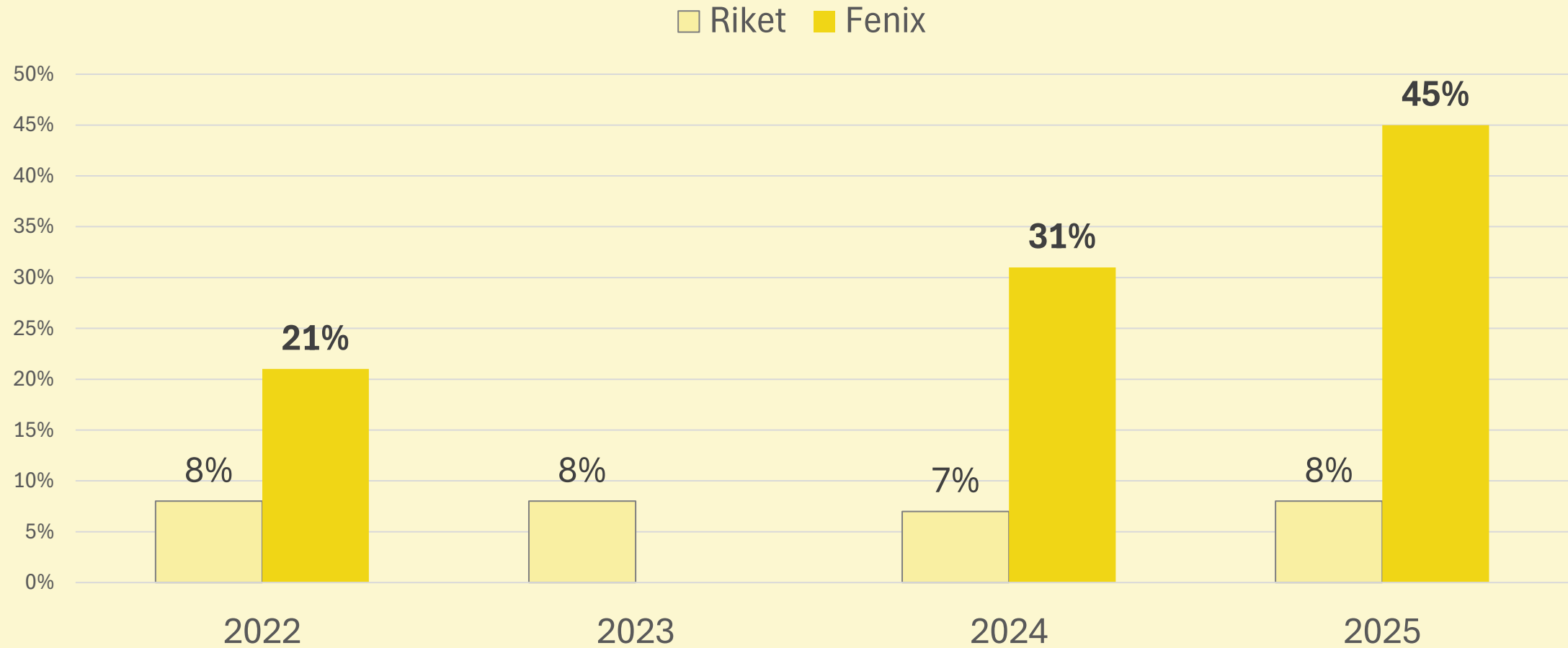


Andel elever med examen 2024/25, efter typ av program



() = förändring procentenheter jämfört med föregående år

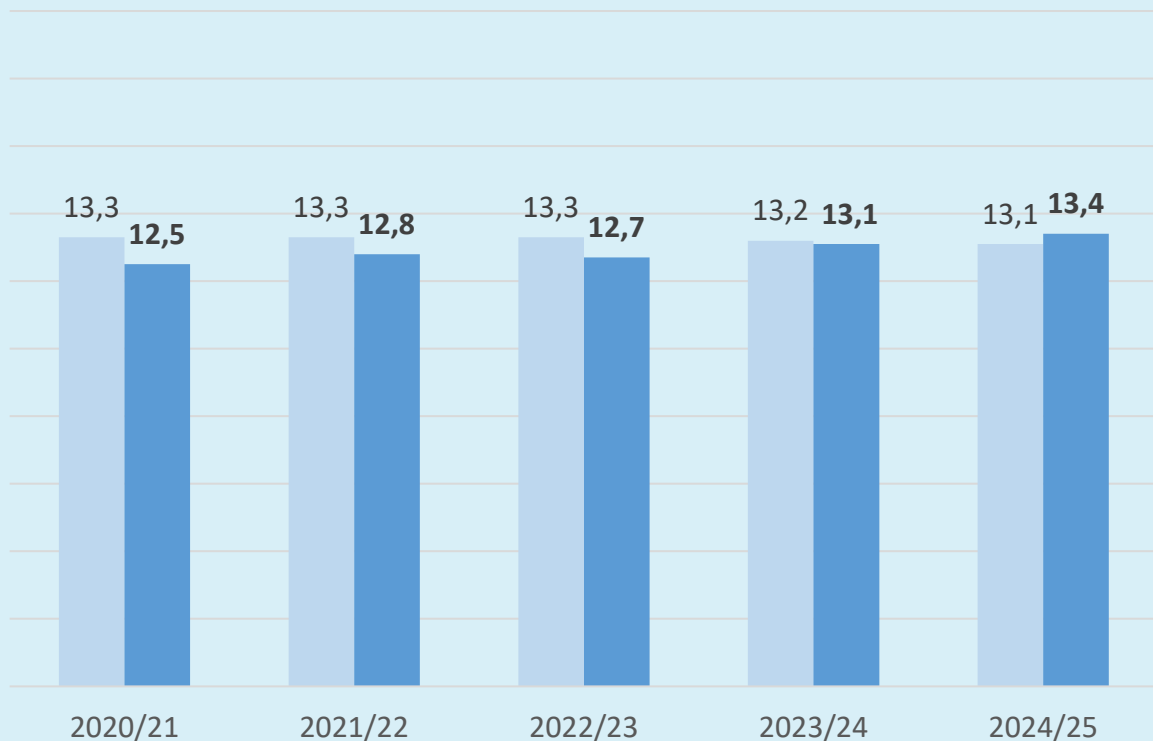
IM examen inom 3 år



Genomsnittlig betygspoäng (GBP)

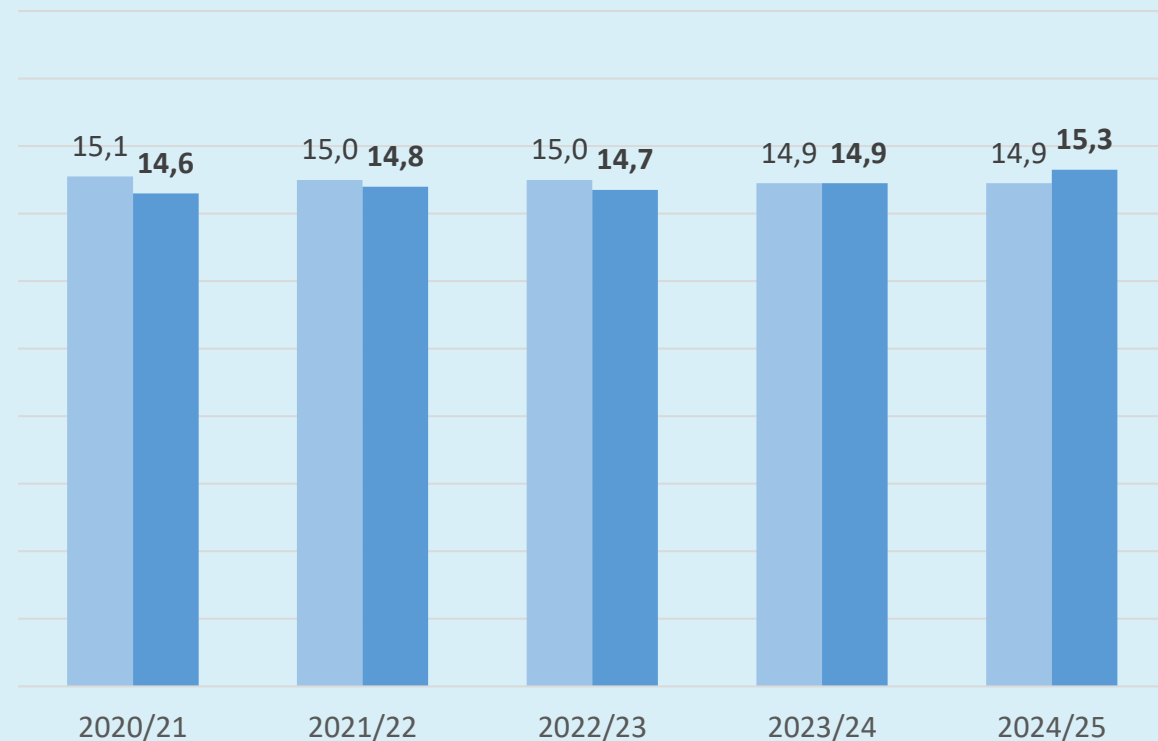
GBP avgångselever (yrkesprogram)

■ Riket ■ Vaggeryd



GBP avgångselever (högskoleförberedande program)

■ Riket ■ Vaggeryd



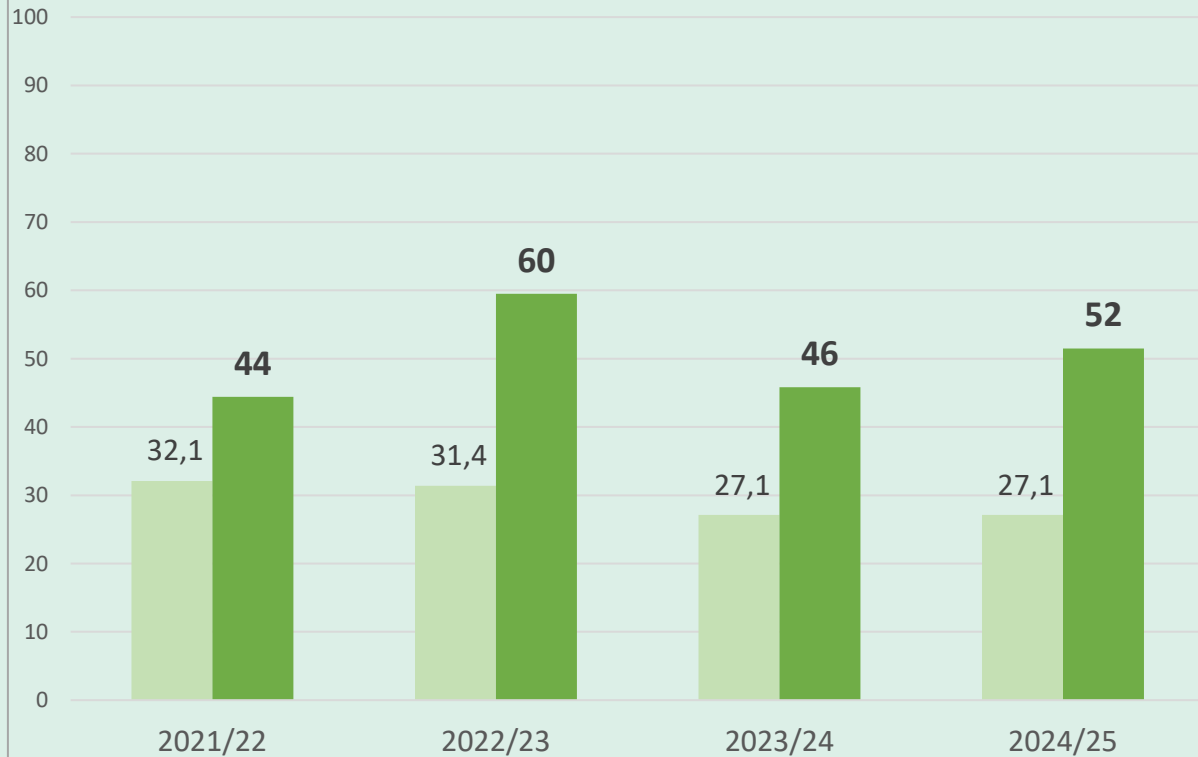
Den genomsnittliga betygspoängen ligger strax över riksgenomsnittet



Behöriga till högskola

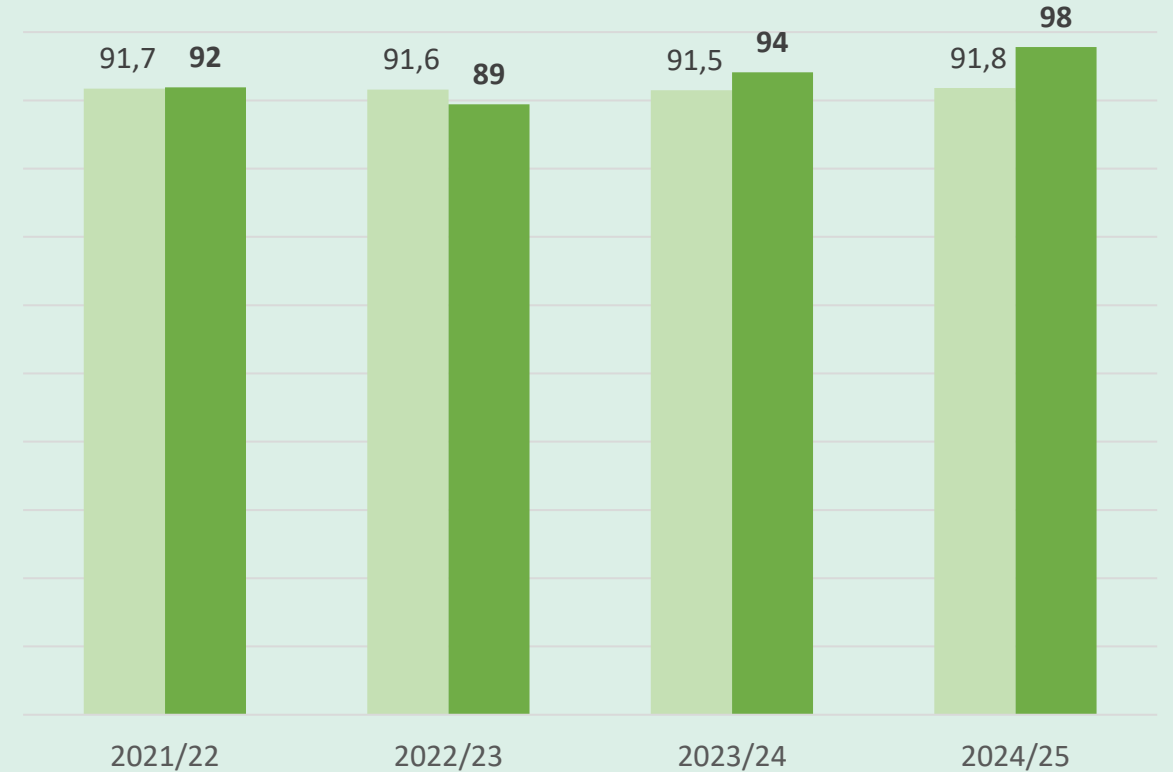
Andel behöriga till högskola (yrkesprogram)

■ Riket ■ Vaggeryd



Andel behöriga till högskola (högskoleförberedande program)

■ Riket ■ Vaggeryd



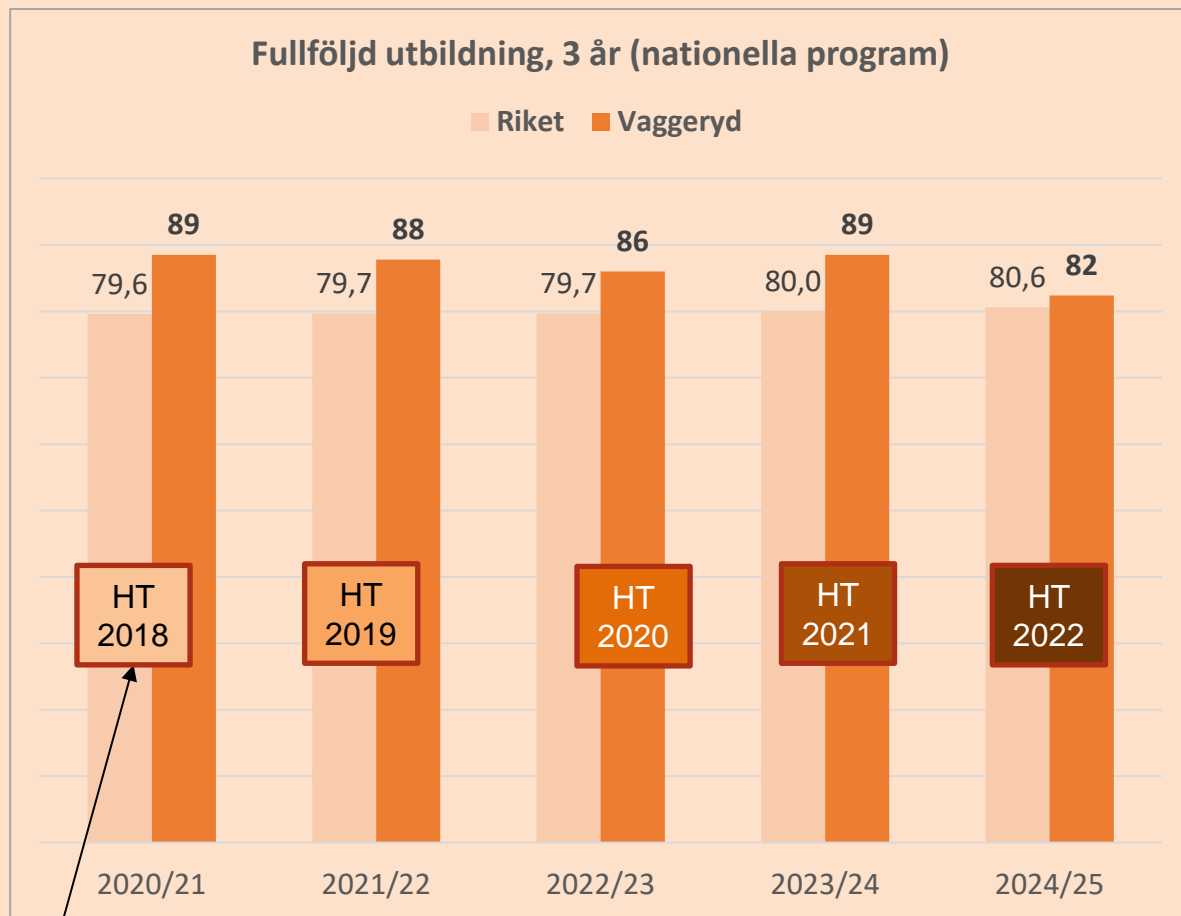
Vi har fortsatt en hög andel inom yrkesprogrammen som blir behöriga till studier på högskolan



Fullföljd utbildning

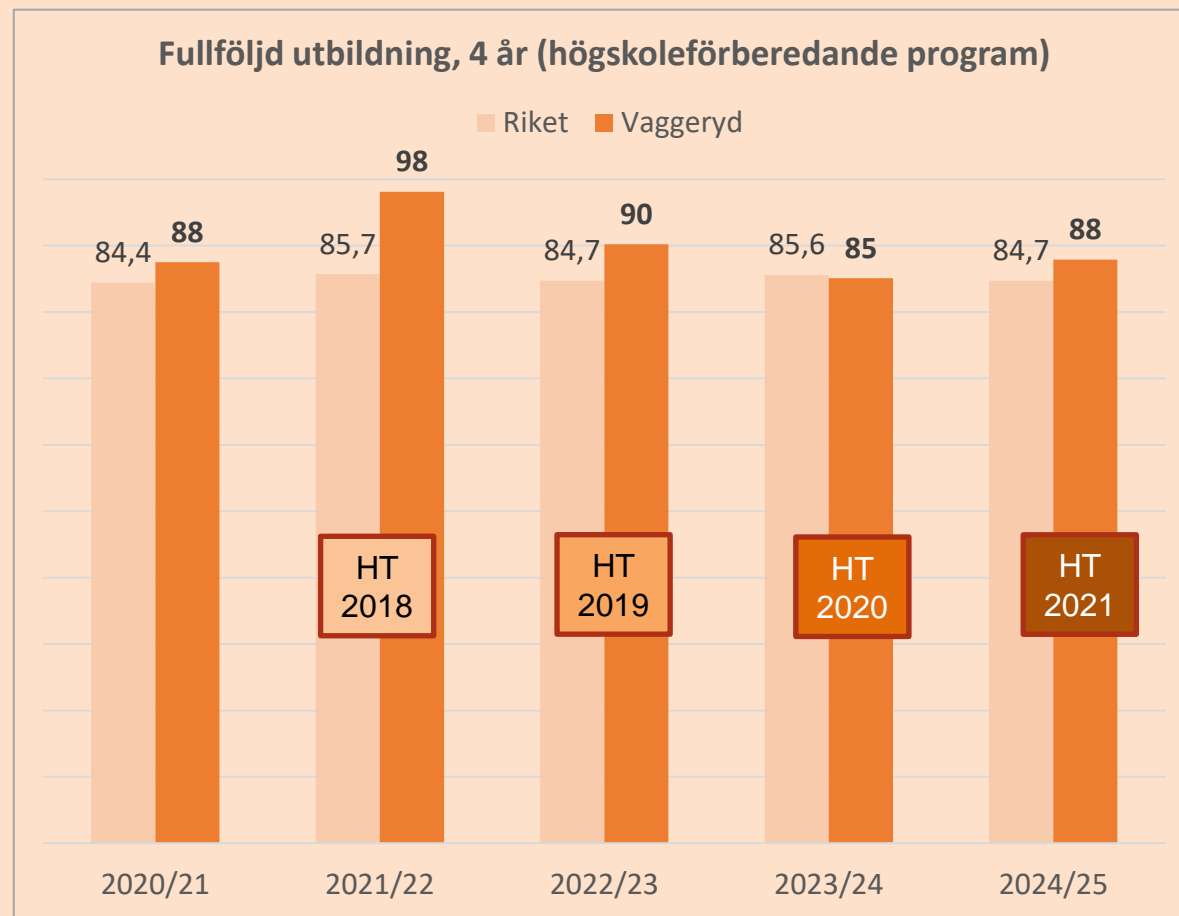
Fullföljd utbildning, 3 år (nationella program)

■ Riket ■ Vaggeryd



Fullföljd utbildning, 4 år (högskoleförberedande program)

■ Riket ■ Vaggeryd



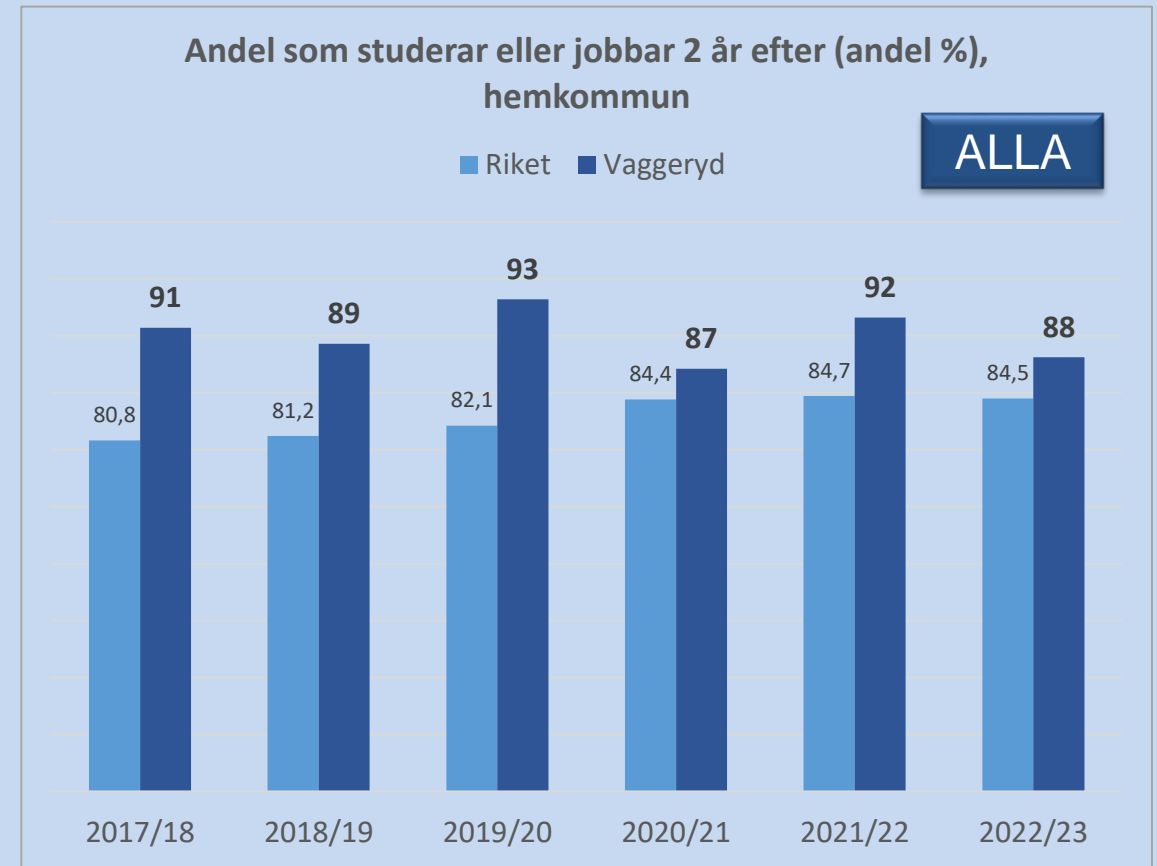
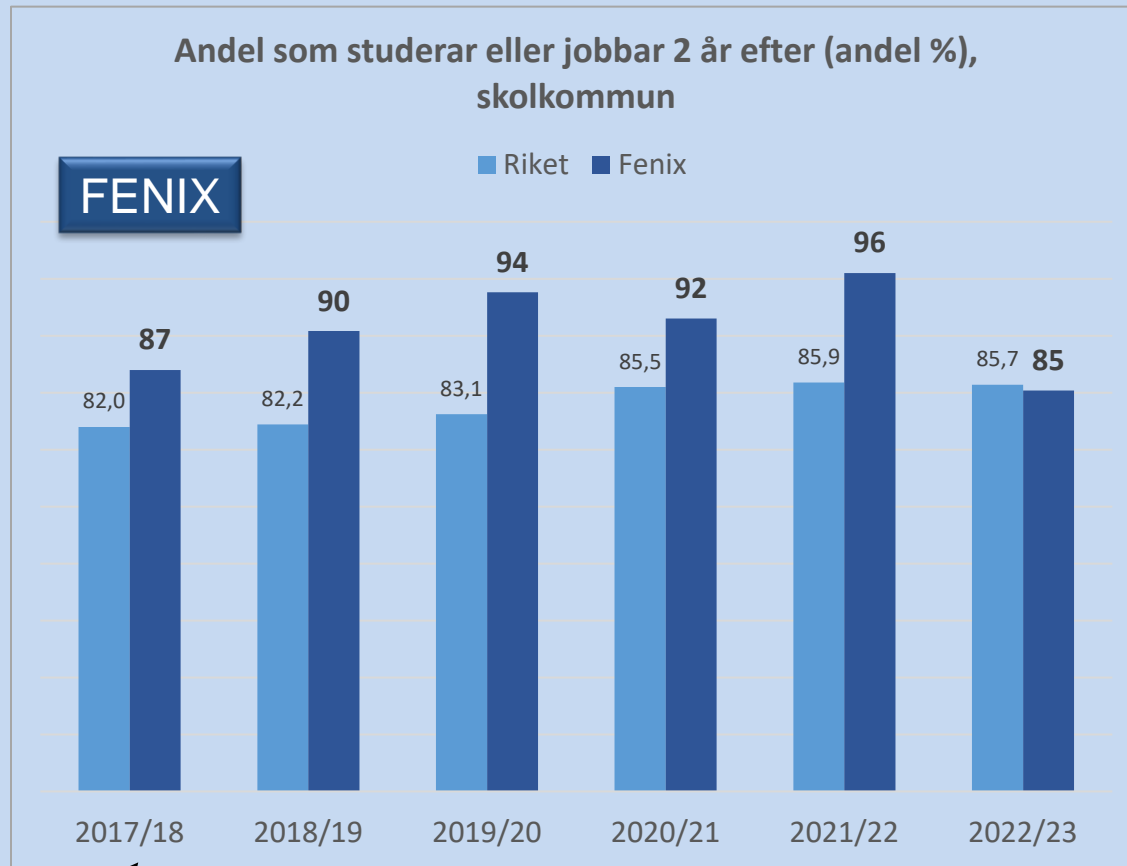
Andel som fullföljer utbildningen inom 3 år respektive 4 år är högre än riket

Startår



vaggeryd.se

Jobb eller studier efter gymnasiet






Avgångsår

Ungdomar i Vaggeryd går ut i sysselsättning i betydligt större omfattning än riket



vaggeryd.se

Summering – Resultat 2025

	<ul style="list-style-type: none"> • Hög måluppfyllelse, över riksgenomsnittet • Elever som går på Fenix har större chans att klara än gymnasieexamen än de elever som pendlar till Jönköping. • Hög andel elever som går vidare till studier eller arbete än riket. • Hög andel elever på yrkesprogrammen får högskolebehörighet, högre än riket • Vi är duktiga på att ta hand om våra IM-elever. • Högre andel elever som fullföljt sina studier inom tre år.
	
	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturen kring elever som kommer in på gymnasiet med saknade grundskolebetyg har blivit bättre. Hur kan vi förbättra organisationen ytterligare? Störst brist ser vi i matematik.

Sammanfattningsvis har vi **god måluppfyllelse** som kan tillskrivas att vi över tid har **hög kompetens** bland personalen, många är behöriga. EHT arbetar också främjande och förebyggande.

Betygen för våra elever ligger högre än riksgenomsnittet. Vi arbetare dock just nu med en diskussion kring NP-resultat och betyg, där Skolinspektionen uppmärksammat att lärare generellt sätter högre betyg i svenska och matematik än vad NP-resultatet har visat.

Strukturen kring elever som arbetar upp grundskolebetyg har blivit bättre. Vi har en bättre struktur än andra gymnasieskolor när det gäller IM. Vi får bekräftat genom statistiken och genom Skolverkets nationella råd att vår organisation är bra. Men vi kan förbättra **IM-strukturen** ytterligare så att alla elever gynnas. Ett sätt är att ta in elever som är långt från måluppfyllelse i åk 9 på IM tidigare. Att elever inte har klarat matematiken i grundskolan är ett bekymmer för eleverna och för Fenix som organisation.

Vi lever också i en bygd där elever ofta kommer i **arbete** efter sin gymnasietid, även elever som inte fått ut en gymnasieexamen.



Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen föreslår arbetsutskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
AU	Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar: att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
BUN	Barn och utbildningsnämnden beslutar: att godkänna lämnad rapport

